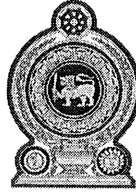
සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.



NEW/OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2020

15- යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය

(නව/පැරණි නිර්දේශය)

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2020

15- යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය

(නව හා පැරණි නිර්දේශ)

ලකුණු බෙදී යාමේ ආකාරය

I පත්‍රය	-	1 x 50	=	50
II පත්‍රය				
A කොටස	-	40		
B කොටස	-	30		
C කොටස	-	30		
		100		

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන්ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ඉලක්කම් ලිවීමේදී **පැහැදිලි ඉලක්කමෙන්** ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ △ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ □ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ :ප්‍රශ්න අංක 03

(i) ....
....
.... √ $\frac{4}{5}$

(ii) ....
....
.... √ $\frac{3}{5}$

(iii) ....
....
.... √ $\frac{3}{5}$

(03) (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.

2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.

2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.

3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.

4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අකුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 51 චිත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

***

AL/2020/15-S-I(NEW/OLD)

නව/පැරණි නිර්දේශය – புதிய/பழைய பாடத்திட்டம் – New/Old Syllabus

NEW/OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

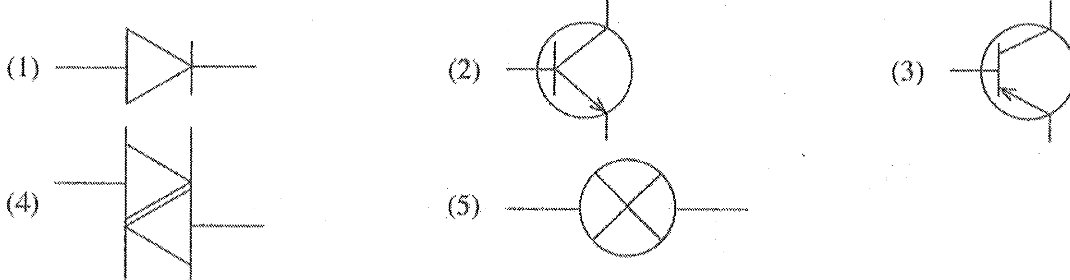
යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය I
பொறிமுறைத் தொழினுட்பவியல் I
Mechanical Technology I

15 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස් :
- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.
- ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

1. NPN ට්‍රාන්සිස්ටරය නිරූපණය කරන සංකේතය තෝරන්න.



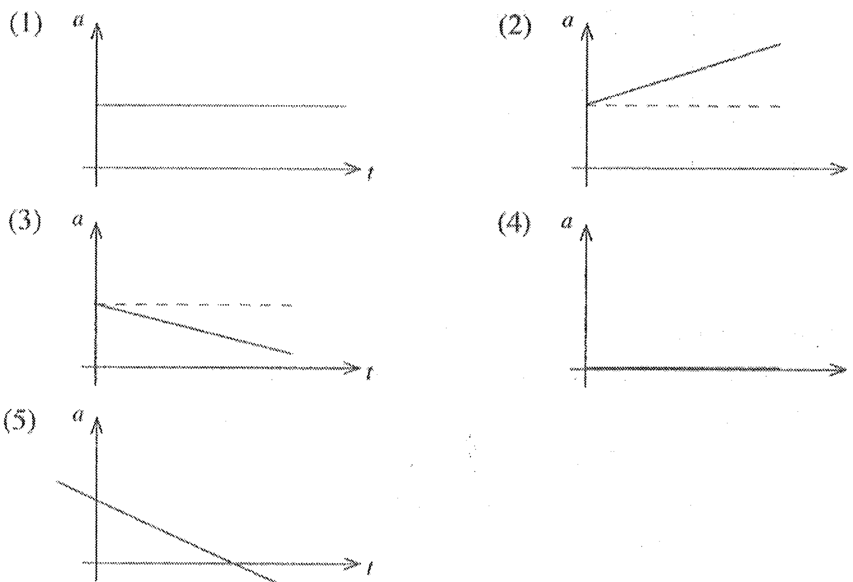
2. ශ්‍රී ලංකාවේ ගෘහස්ථ විදුලි සැපයුමේ නාමික සංඛ්‍යාතය කුමක් ද?

(1) 49.5 Hz (2) 50 Hz (3) 50.5 Hz (4) 55 Hz (5) 60 Hz

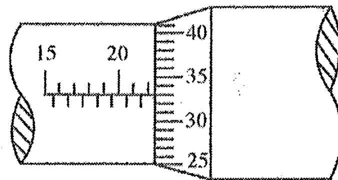
3. රසදිය වල විශිෂ්ට ගුරුත්වය 13.6 වේ. 700 mm දිග රසදිය කඳක පතුලේ ඇතිවන පීඩනය සමාන වන්නේ, ($g = 9.81\ m\ s^{-2}$ බව සලකන්න.)

(1) 1 atm ය. (2) 100 kN ය. (3) 100 kPa ය. (4) 93391 Pa ය. (5) 101396 Pa ය.

4. උස ගොඩනැගිල්ලක මුදුනේ සිට බෝලයක් අත් හරිනු ලැබේ. වාතය තුළ බෝලයේ චලිතය පහත සඳහන් කුමන ත්වරණ-කාල ප්‍රස්ථාරය මගින් දක්වන්නේ ද? (වාතයේ ප්‍රතිරෝධය නොමැති බව සලකන්න.)



5. මයික්‍රොමීටර් ඉස්කුරුප්පු ආමානයකින් ගත් වැඩ කොටසක මිනුමක් රූපයේ දැක්වේ. මයික්‍රොමීටර් ඉස්කුරුප්පු ආමානයේ ශූන්‍යතා දෝෂ නොමැත. මෙම ආමානයේ කුඩාම මිනුම 0.01 mm වේ. පහත රූපයේ දැක්වෙන මයික්‍රොමීටර් ඉස්කුරුප්පු ආමානයේ පාඨාංකය කුමක් ද?

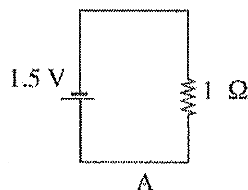


(1) 20.33 mm (2) 20.66 mm (3) 22.33 mm (4) 25.30 mm (5) 22.00 mm

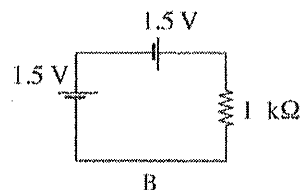
6. පරිගණක ඒකකයක දෘඪාංගයක් නොවන උපාංගය මින් කුමක් ද?

(1) දෘඪ තැටිය (2) යතුරු පුවරුව (3) මූසිකය
(4) මොනිටරය (5) මාර්ගගත ආචයන ඉඩ (online storage space)

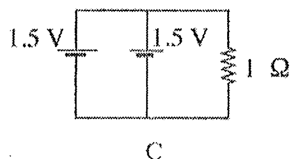
7. පහත පරිපථ සටහන් සලකන්න.



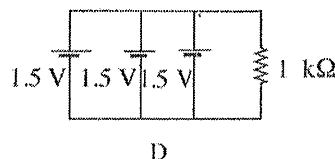
A



B



C

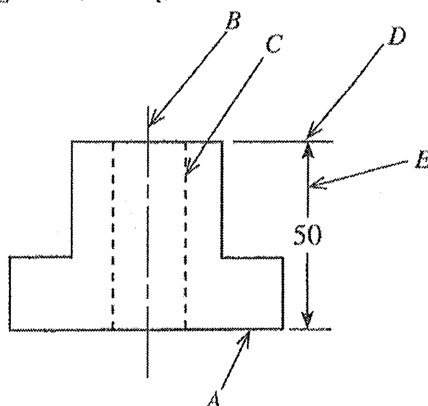


D

ඉහත පරිපථ අතුරෙන් අවම ධාරාවක් සහිත පරිපථය/පරිපථ කුමක් ද?

(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) D පමණි.
(4) A සහ B පමණි. (5) C සහ D පමණි.

8. යන්ත්‍ර කොටසක ප්‍රක්ෂේපිත පෙනුමක් රූපයේ දැක්වේ.



පිළිවෙළින් A, B, C, D හා E මගින් දක්වා ඇති රේඛා වර්ග වන්නේ,

(1) මායිම් රේඛාව, මධ්‍ය රේඛාව, සැඟි රේඛාව, විස්තාරිත රේඛාව සහ මාන රේඛාව වේ.

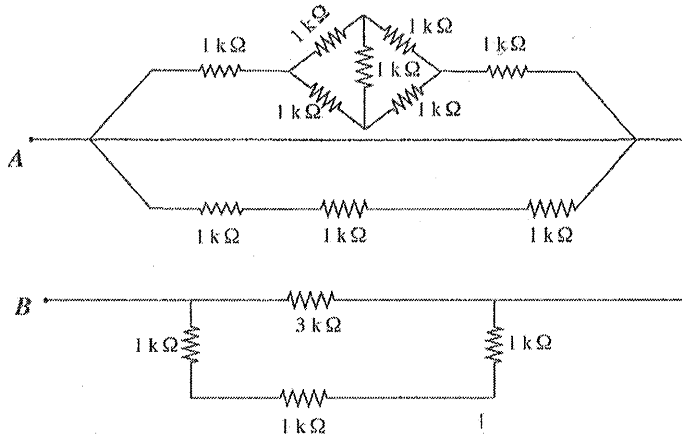
(2) මායිම් රේඛාව, මධ්‍ය රේඛාව, සැඟි රේඛාව, මාන රේඛාව සහ විස්තාරිත රේඛාව වේ.

(3) මායිම් රේඛාව, සැඟි රේඛාව, මධ්‍ය රේඛාව, විස්තාරිත රේඛාව සහ මාන රේඛාව වේ.

(4) මායිම් රේඛාව, සැඟි රේඛාව, මධ්‍ය රේඛාව, මාන රේඛාව සහ විස්තාරිත රේඛාව වේ.

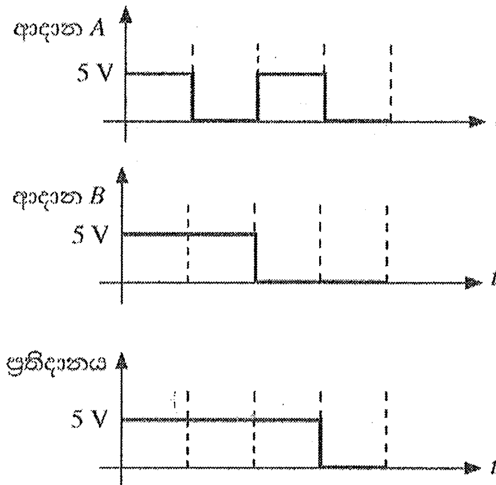
(5) විස්තාරිත රේඛාව, මධ්‍ය රේඛාව, සැඟි රේඛාව, මායිම් රේඛාව සහ මාන රේඛාව වේ.

9. පහත පරිපථයේ ***A*** හා ***B*** ලක්ෂ්‍ය අතර ප්‍රතිරෝධය කුමක් ද?



(1) 1.5 kΩ (2) 3 kΩ (3) 6 kΩ (4) 9 kΩ (5) 12 kΩ

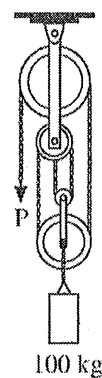
10. පහත ප්‍රස්ථාර සලකන්න.



ආදාන *A* හා ආදාන *B* තර්ක ද්වාරයකය ආදානවලට සම්බන්ධ කර ඉහත දැක්වෙන තර්ක ප්‍රතිදානය නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මෙහි 5 V හා 0 V මගින් පිළිවෙළින් තර්ක '1' හා තර්ක '0' දක්වනු ලැබේ.
ඉහත ප්‍රස්ථාර ඇසුරෙන් තර්ක ද්වාරය හඳුනාගන්න.

(1) AND (2) OR (3) NOT (4) NOR (5) NAND

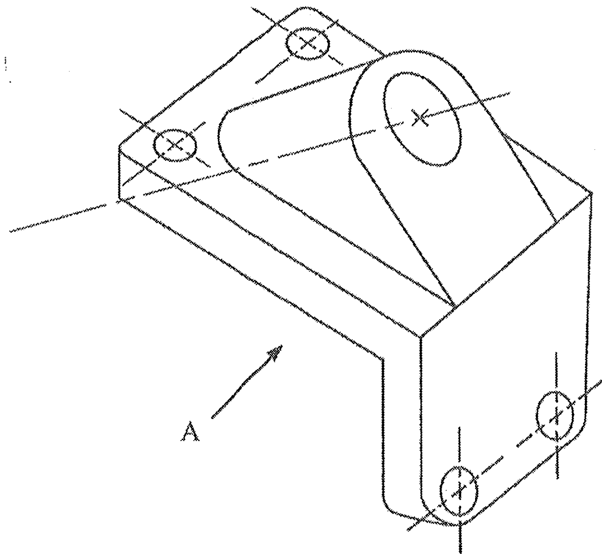
11. රූපයේ දක්වා ඇති ආකාරයට 100 kg ස්කන්ධයක් ඝර්ෂණය රහිත කප්පි පද්ධතියක එල්ලා ඇත. මෙම පද්ධතිය සමතුලිතව පවත්වා ගැනීම සඳහා නිදහස් කෙළවර P හි යෙදිය යුතු බලය නිව්ටන්, (කප්පි පද්ධතියේ බර නොසලකා හරින්න, ගුරුත්වජ ත්වරණය $(g) = 9.81\ \text{m s}^{-2}$ ලෙස සලකන්න.)

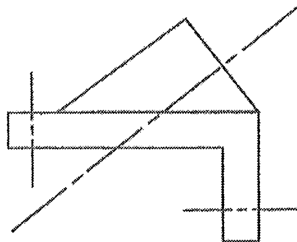


(1) $10g$ වේ. (2) $25g$ වේ. (3) $33g$ වේ.

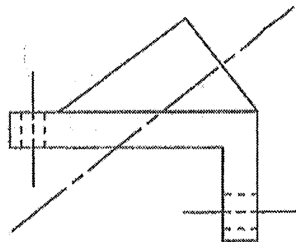
(4) $50g$ වේ. (5) $100g$ වේ.

12. A දෙසින් ප්‍රක්ෂේපණය කලවිට නිවැරදි පෙනුම දක්වන්නේ මින් කුමක් ද?

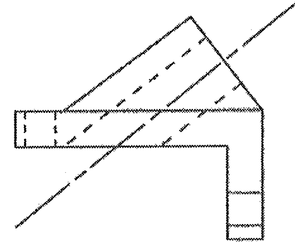




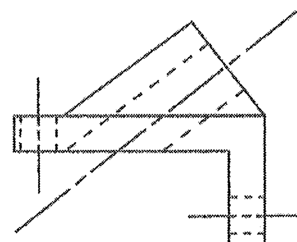
(1)



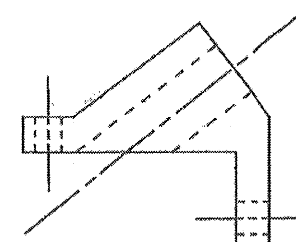
(2)



(3)



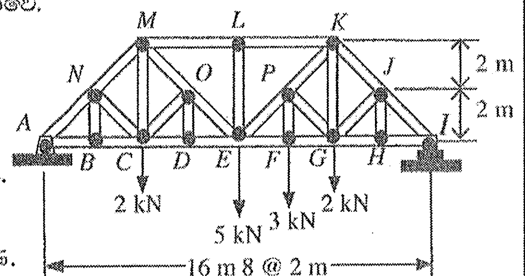
(4)



(5)

13. පාලමක යොදා ඇති බැල්ටිමෝර් කාප්ප හැටුමක් රූපයේ දැක්වේ. මෙම කාප්ප හැටුම සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

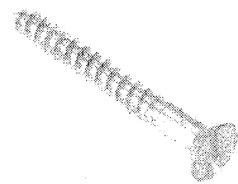
A - *LE* කොටසේ බලය 5 kN වලට වඩා වැඩිය.
B - *ML* හා *LK* කොටස්වල බල සම්පීඩන බල වේ.
C - පතුල් කොටස් වල බල ආතතික වේ.
D - *NB* හා *NC* කොටස් කාප්ප හැටුමේ ආරක්ෂාව වැඩි කරයි.



ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ

(1) A, B සහ C පමණි.
(2) A, B සහ D පමණි.
(3) A, C සහ D පමණි.
(4) B, C සහ D පමණි.
(5) A, B, C සහ D සියල්ලම.

14. රූපයේ දැක්වෙන සාමාන්‍ය දොර සරනේරුවක භාවිත කරන පිත්තල ඉස්කුරුප්පු ඇණයක් සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.



A - එහි හුලස් හැඩය, ඉස්කුරුප්පු නියනක් භාවිතයෙන් ඇණය ඇතුල් කිරීමට උපකාරී වේ.
B - හෙලික්සීය පොටේ ඝර්ෂණ ප්‍රතිරෝධය මගින් ඉස්කුරුප්පු ඇණය තදින් අල්ලාගෙන සිටිනු ලැබේ.
C - ඉස්කුරුප්පු කඳ ආතන්‍ය ප්‍රතිරෝධයක් සපයනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.
D - දොරේ බර නිසා ඇතිවන බලය ඉස්කුරුප්පු කඳ මගින් දරා සිටිනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

එහි භාවිතය සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය වන්නේ ඉහත කිනම් ප්‍රකාශ ද?

(1) A, B සහ C පමණි. (2) A, B සහ D පමණි. (3) A, C සහ D පමණි.
(4) B, C සහ D පමණි. (5) A, B, C සහ D සියල්ලම.

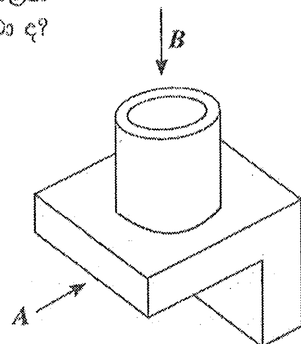
15. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

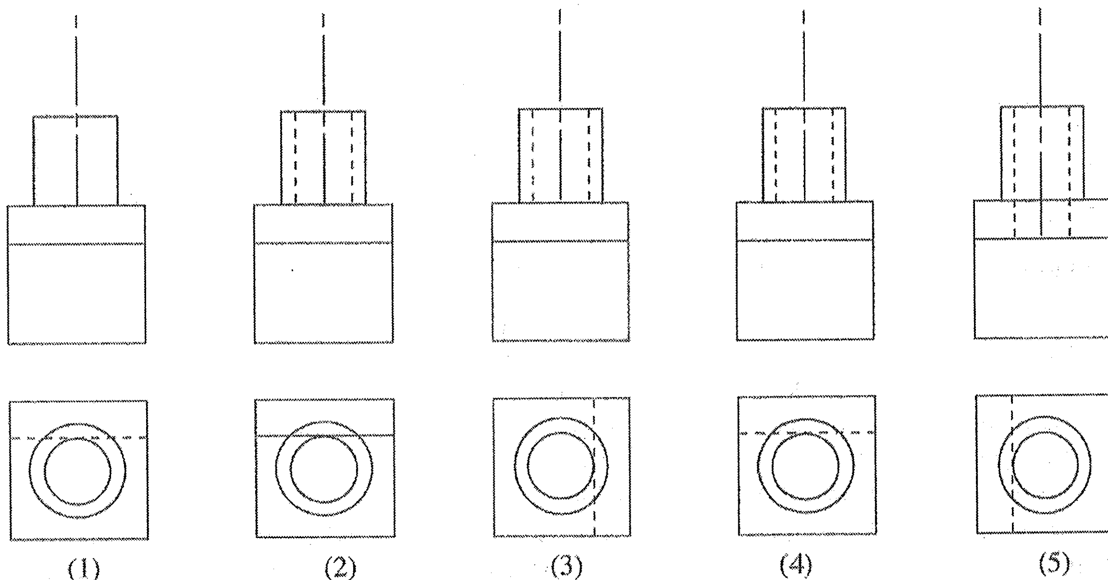
A - සියුම් කාබන් අංශු මිනිස් පෙනහළු තුළ ශ්වසන අපහසුතා ඇති කරයි.
B - මත්ස්‍යයින් තුළ රසදිය ඒකරාශී වේ.
C - ගල් අඟුරු පිළිස්සීම නිසා හමන අළු (fly ash) කඳු තුළ බැර ලෝහ ඒකරාශී වේ.
D - මෝටර් වාහන විමෝචන (emissions) පක්ෂීන් තුළ ඒකරාශී වීම.

ඉහත කිනම් ප්‍රකාශ මගින් ජෛව සමායචනයේ (bioaccumulation) බලපෑම් විස්තර කරනු ලබයි ද?

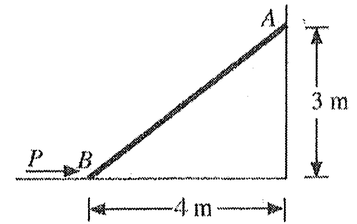
(1) A, B සහ C පමණි. (2) A, B සහ D පමණි. (3) A, C සහ D පමණි.
(4) B, C සහ D පමණි. (5) A, B, C සහ D සියල්ලම

16. කම්බි රැඳවුම් අල්ලුවක සමාංශක පෙනුමක් රූප සටහනේ දැක්වේ. පිළිවෙළින් *A* හා *B* ඊතල දෙසින් බලන විට නිවැරදි සෑදූ ප්‍රක්ෂේපණ පෙනුම් මොනවා ද?





17. 800 N බර ඇති AB දණ්ඩ රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයකට රඳවා තිබේ. B හි ස්පර්ශ පෘෂ්ඨය සුමට වේ. බිත්තියේ A ස්ථානයේ ස්ථිතික ඝර්ෂණ සංගුණකය (බිත්තිය හා දණ්ඩ අතර) 0.2 වේ. දණ්ඩ රූටා යාමකින් තොරව තබා ගැනීම සඳහා යෙදිය යුතු අවම බලය P වන්නේ,



(1) 221 N වේ. (2) 321 N වේ. (3) 421 N වේ.
(4) 433 N වේ. (5) 533 N වේ.

18. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
A - දිගක් මැනීම සඳහා මීටර් කෝදුව භාවිත කරන විට කුඩාම මිනුම 0.0005 m වේ.
B - ශක්තිය (energy) මැනීම සඳහා SI ඒකකය කැලරි වේ.
C - වෝල්ටීයතාවය 1.5 V වන දීප්ත කෝෂ වල SI ඒකකය කැන්ඩෙලා (Cd) වේ.
D - සින්ක්-කාබන් AA බැටරිවල නාමික කෝෂ වෝල්ටීයතාව 1.5 V වේ.

ඉහත කිනම් ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ ද?
(1) A, B සහ C පමණි. (2) A, B සහ D පමණි. (3) A, C සහ D පමණි.
(4) B, C සහ D පමණි. (5) A, B, C සහ D සියල්ලම.

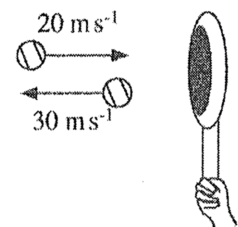
19. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
A - උපාංග සවිකිරීමට හෝ ගැලවීමට හෝ පෙර මෝටරයේ බල සැපයුම ක්‍රියා විරහිත කිරීම.
B - හදිසි නැවතුම් බොත්තම ක්‍රියාත්මක වන බව තහවුරු කරගැනීම.
C - ගෙබිම පිරිසිදු හා නොලිස්සන සුළු වීම.
D - මිනුම් ගැනීමේ දී භ්‍රමණ වේගය අඩු කිරීම.

ලියවන පට්ටලයක් (lathe machine) ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී අදාළ ආරක්ෂක පියවර ඉහත කිනම් ප්‍රකාශ මගින් විස්තර කරනු ලබයි ද?
(1) A, B සහ C පමණි. (2) A, B සහ D පමණි. (3) A, C සහ D පමණි.
(4) B, C සහ D පමණි. (5) A, B, C සහ D සියල්ලම.

20. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
A - ටර්පන්ටයින් වල දියවන ස්වාභාවික දුම්මල, දැව සංරක්ෂණය සඳහා භාවිත වාර්නිෂ් වල අඩංගු විය හැකි ය.
B - ඇලුමිනියම් සල්ෆේට් ජලයේ අවලම්බිත ඝන ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි කැටියම් ද්‍රව්‍යයකි.
C - වීදුරු නිෂ්පාදනයේ දී භාවිත වන ප්‍රධාන සංඝටකයක් වන්නේ සිලිකා ය.
D - වස්තු දෙකක් මැලියම් ගා ඇලවීමේ දී හොඳ බන්ධනයක් ඇතිවීමට අධික පෘෂ්ඨීය රළු බව හේතු වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් රසායනික සංයෝග භාවිතය සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය වන්නේ මොනවාද?
(1) A, B සහ C පමණි. (2) A, B සහ D පමණි. (3) A, C සහ D පමණි.
(4) B, C සහ D පමණි. (5) A, B, C සහ D සියල්ලම.

21. ක්‍රීඩකයෙක් 150 g ක ටෙනිස් බෝලයකට ටෙනිස් පිත්තකින් පහරක් එල්ල කරනු ලබයි. රූපයේ දක්වා ඇති ආකාරයට එම බෝලයේ ප්‍රවේග වෙනස්වීම සිදු වේ. මෙහි ගම්‍යතා වැඩිවීම කුමක් ද?

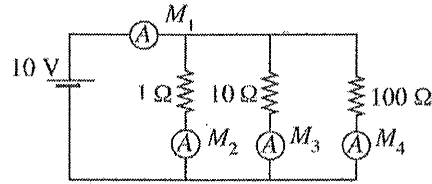


(1) 1.5 kgms^{-1} (2) 2.5 kgms^{-1} (3) 5.5 kgms^{-1}
(4) 7.5 kgms^{-1} (5) 10.0 kgms^{-1}

22. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
A - ඇණවුම නිරීක්ෂණය (track) කිරීමේ හැකියාව හා භාරදෙන දිනය සඳහන් කිරීම.
B - නිෂ්පාදනයේ පවතින තොග, මිල හා ආදේශ ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ තොරතුරු සැපයීම.
C - නිෂ්පාදන සම්බන්ධ පාරිභෝගික අදහස් ලබාදීම.
D - ගණුදෙනු කාලය හා සම්බන්ධිත පිරිවැය අඩු වීම.

ඉහත කිනම් ප්‍රකාශ මගින් පිළිගත් මාර්ගගත සාප්පු ව්‍යාපාරයක ව්‍යවසායික ගති ලක්ෂණ විස්තර වන්නේ ද?
(1) A, B සහ C පමණි. (2) A, B සහ D පමණි. (3) A, C සහ D පමණි.
(4) B, C සහ D පමණි. (5) A, B, C සහ D සියල්ලම.

23. පහත පරිපථය සලකන්න. මෙම පරිපථයට පරිපූර්ණ ඇමීටර සම්බන්ධ කර ඇති අතර ඒවායේ පාඨාංක M_1, M_2, M_3 සහ M_4 වේ.



පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) M_1 හි අගය $= M_2 + M_3 + M_4$
(2) M_3 හි අගය $= 1$ A
(3) M_4 කුඩාම පාඨාංකය වේ.
(4) M_1 වැඩිම පාඨාංකය වේ.
(5) M_1 හි අගය $> (M_2 + M_3 + M_4)$

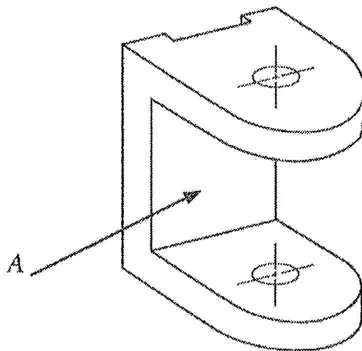
24. නිවසක 5 W LED පහන් දහයක් භාවිත කරනු ලැබේ. සෑම පහනක් ම දිනකට පැය 5 ක් බැගින් දැල්වේ. මෙම නිවසේ දෛනික විද්‍යුත් ශක්ති පරිභෝජනය කීයද?

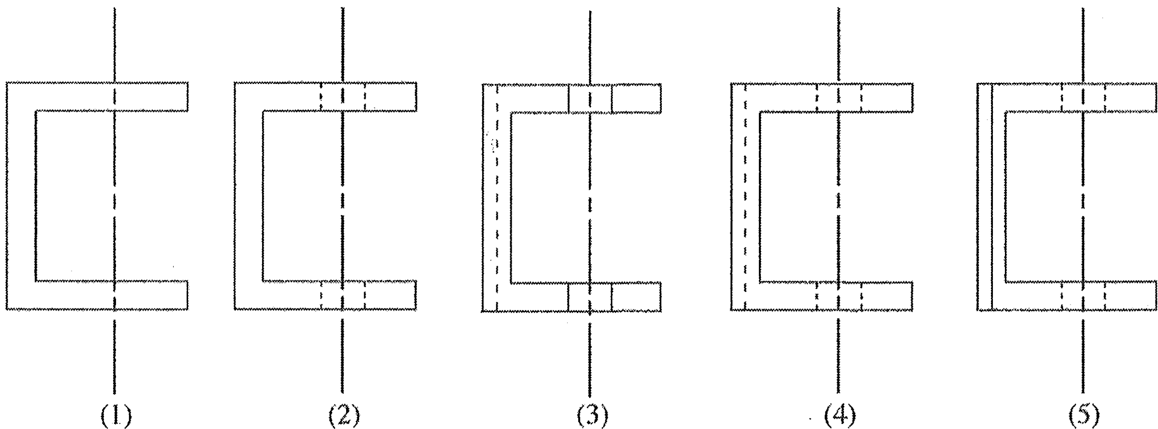
(1) 0.025 kW h (2) 0.25 kW h (3) 2.5 kW h (4) 25 kW h (5) 250 kW h

25. වෙරළාසන්න ප්‍රදේශයේ යකඩ ව්‍යූහයක විඛාදනය වේගවත් කිරීම (corrosion) සඳහා හේතුව නිවැරදිව පැහැදිලි කරනුයේ කුමන ප්‍රකාශය මඟින් ද?

(1) වෙරළාසන්න ප්‍රදේශවල ඔක්සිජන් සැපයීම සඳහා ප්‍රමාණවත් ශාක නොමැත.
(2) විඛාදනය වේගවත් කිරීම සඳහා උපකාරී වන ලවණ වෙරළාසන්න ප්‍රදේශවල සුළඟේ අන්තර්ගත වේ.
(3) වෙරළාසන්න ප්‍රදේශවල පවතින අධික තාපය විඛාදනය වේගවත් කිරීමට හේතු වේ.
(4) වෙරළාසන්න ප්‍රදේශවල පවතින අධික සූර්ය ප්‍රවිකිරණය (irradiation) විඛාදනය වේගවත් කිරීමට හේතුවේ.
(5) සාගරයේ උදම් රළ ලෝහවල විඛාදනය වේගවත් කිරීමට හේතුවේ.

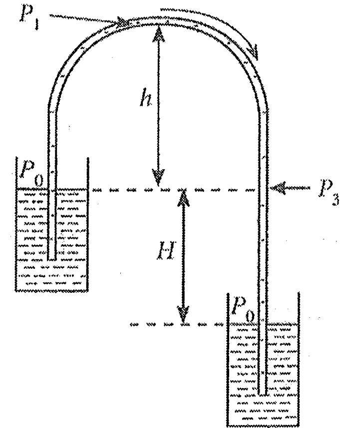
26. A දිශාවෙන් බලන විට ප්‍රලම්භ ප්‍රක්ෂේපණ පෙනුම කුමක් ද?





27. රූපයේ දැක්වෙන්නේ ක්‍රියාකාරී සයිෆන ඇටවුමකි (siphon drain). ගුරුත්වජ ත්වරණය හා ජලයේ ඝනත්වය පිළිවෙළින් g හා ρ නම්, පහත ප්‍රකාශ වලින් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?

(1) $P_3 = P_0$
(2) $P_1 = P_0 - h\rho g$
(3) $P_1 = P_0 - (h+H)\rho g$
(4) $P_0 > P_3$
(5) $P_0 < P_3$



28. ක්ලච්චයක් (clutch) හරහා සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතිය සමග සම්බන්ධ කර ඇති අභ්‍යන්තර දහන අනුවැටුම් එන්ජින් මගින් මෝටර් රථ බලගන්වනු ලැබේ. පහත ප්‍රකාශ වලින් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?

(1) ක්ලච්චයක් නොමැතිව එන්ජිම හා සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතිය සම්බන්ධ කළ නොහැක.
(2) ක්ලච්චයක් නොමැතිව කිසිදු මෝටර් වාහනයකට සුමට ආරම්භයක් (start) ලබාගත නොහැක.
(3) අභ්‍යන්තර දහන අනුවැටුම් එන්ජින් අඩු වේගවල දී අධි ජව ප්‍රතිදානයක් සපයනු නොලබයි.
(4) ක්ලච්චය මගින් එන්ජිමේ ව්‍යවර්තය වැඩි කරනු ලබයි.
(5) ක්ලච්චය මගින් එන්ජිමේ වේගය වැඩි කරනු ලබයි.

29. දහන කුටීරයට ඇතුළුවීමට පෙර මිශ්‍රණයේ වායු/ඉන්ධන අනුපාතය ඔටෝ (Otto) එන්ජින්වල නිවැරදිව පවත්වා ගනු ලැබේ. එසේ වුවත් ඩීසල් එන්ජින්වල දහනය කරනු ලබන ඉන්ධන ප්‍රමාණය කුමක් වුව ද දහන කුටීරය නැවුම් වාතයෙන් පිරී පවතියි. මෙය වඩාත් නිවැරදිව පැහැදිලි කරනු ලබන ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) වායු හා ඉන්ධන ස්ටොයිකියොමිතික අනුපාතයක දී වාතයේ ඇති ඩීසල් එන්ජින්වලට ඉන්ධන දහනය කළ නොහැක.
(2) දහන කුටීරයට පෙර ඩීසල් මිශ්‍රකිරීම පහසු කාර්යයක් නොවේ.
(3) වායු/ඉන්ධන අනුපාතය ස්ටොයිකියොමිතික අනුපාතයට අඩු නම් ඩීසල් එන්ජින් කාර්යක්ෂමතාව අඩු වේ.
(4) පෙර මුසු දහනය ආරම්භ කළ හැක්කේ සීමිත වායු ඉන්ධන අනුපාත වල දී පමණි.
(5) ඔටෝ එන්ජින් දහන කුටීර වල නිසරු මිශ්‍රණ ජ්වලනය සරු මිශ්‍රණ ජ්වලනයට වඩා පහසු ය.

30. මිනිස් සිරුරක උෂ්ණත්ව පාලනය සඳහා වඩාත්ම අදාළ වන්නේ පහත පද්ධති අතුරෙන් කුමක් ද?

(1) ධාත්‍ය පද්ධතිය (2) ජීර්ණ පද්ධතිය (3) ශ්‍රවණ පද්ධතිය
(4) ස්වේදන පද්ධතිය (5) අස්ථි පද්ධතිය

31. සුබෝපබෝගී විද්‍යාව සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - සුබෝපබෝගී විද්‍යාව යනු මිල අධික පුද්ගල ආරක්ෂිත උපකරණ මිල දී ගැනීම මගින් කර්මාන්ත ශාලාවක අවදානම් තත්ත්ව අඩු කිරීමයි.
B - සුබෝපබෝගී විද්‍යාව යනු වැඩපොළට පමණක් වැදගත් වූ මාතෘකාවකි.
C - සේවකයකු හා කාර්යය අතර ගැළපීම වර්ධනය කිරීමට සුබෝපබෝගී විද්‍යා මූලධර්ම ආධාර වේ.
D - සුබෝපබෝගී විද්‍යා මූලධර්ම සැමවිටම කර්මාන්ත ශාලාවක ඵලදායිතාව වැඩි කිරීමට උපකාරී වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් වැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?

(1) A, B හා C පමණි. (2) A, B හා D පමණි. (3) A, C හා D පමණි.
(4) B, C හා D පමණි. (5) A, B, C හා D සියල්ලම.

● ඝර්ෂණය රහිත කප්පි පද්ධතියක් රූපයේ දැක්වේ. කප්පි වල බර අනුපිළිවෙළින් w, W_1, W_2 සහ W_3 වේ. ප්‍රශ්න අංක **32** සහ **33** ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූපය භාවිතා කරන්න.

32. පද්ධතිය ස්ථායිව තැබීම සඳහා යෙදිය යුතු F බලය කුමක් ද?

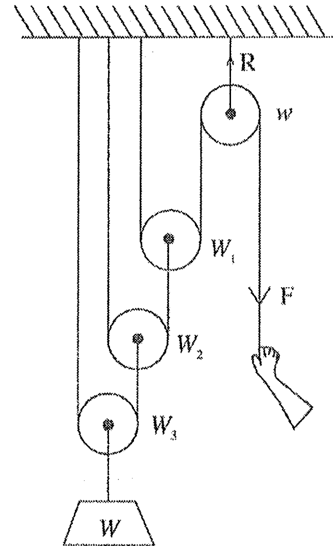
(1) $\frac{W + 4W_1 + 2W_2 + W_3}{8}$

(2) $\frac{W + W_1 + W_2 + W_3}{8}$

(3) $\frac{W + W_3 - W_1 + W_2}{4}$

(4) $W_1 + W_2 + W_3 + W$

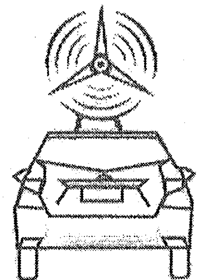
(5) $\frac{W - W_1 + W_2 + W_3}{4}$



33. පද්ධතිය ස්ථායිව තිබෙන විට R හි අගය කුමක් ද?

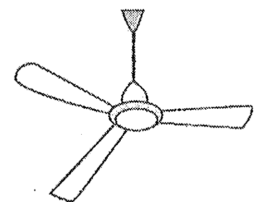
(1) F+w (2) F+2w (3) 2F+w (4) 3F+2w (5) F+3w

34. විදුලි වාහනයක වහලය මත සවිකර ඇති සුළං තලබමනයක් (wind turbine) රූපයේ දැක්වේ. වාහනය තුළ ඇති විදුලි කෝෂ එකකුවෙන් මෙන්ම තලබමනය මගින් ජනනය වන විදුලි බලයෙන් ද වාහනය ධාවනය කරනු ලබයි. අවර සුළඟක් (tail wind) නොමැති නම්, පහත ප්‍රකාශ වලින් කුමක් සත්‍ය වන්නේ ද?



(1) තලබමනය මගින් විදුලි කෝෂයේ ආරෝපණ වාරයකට වාහනයේ ධාවන පරාසය වැඩි කරයි.
(2) තලබමනය මගින් විදුලි කෝෂයේ ආරෝපණ වාරයකට වාහනයේ ධාවන පරාසය අඩු කරයි.
(3) ධාවන පරාසය කෙරෙහි තලබමනයේ බලපෑමක් නොමැත.
(4) තලබමනය විශාල වූ තරමට විදුලි කෝෂයේ ආරෝපණ වාරයකට ධාවන පරාසය දීර්ඝ වේ.
(5) තලබමනයට විදුලි කෝෂය ආරෝපණය කළ නොහැක.

35. රූපයේ දක්වා ඇති සිලිම් පංකාවේ ඇඹරුණු තල මගින් සුළං පහළට යොමු කිරීම සඳහා භ්‍රමණ තලයට සාපේක්ෂව තල වලට ධන අන්තරාල කෝණයක් ලබා දී ඇත.



A - පංකාවේ වේගය වැඩිවන තරමට පහළට සුළං ප්‍රවාහ ශීඝ්‍රතාව වැඩි වේ.
B - අන්තරාල කෝණය අඩු වූ තරමට ජව පරිභෝජනය අඩු වේ.
C - අන්තරාල කෝණය වැඩි වූ තරමට ජව පරිභෝජනය අඩු වේ.
D - අන්තරාල කෝණය හා ජව පරිභෝජනය අතර සම්බන්ධතාවයක් නොමැත.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් කුමක් නිවැරදි වන්නේ ද?

(1) A හා B පමණි. (2) B හා D පමණි. (3) C හා D පමණි.
(4) A, C හා D පමණි. (5) B, C හා D පමණි.

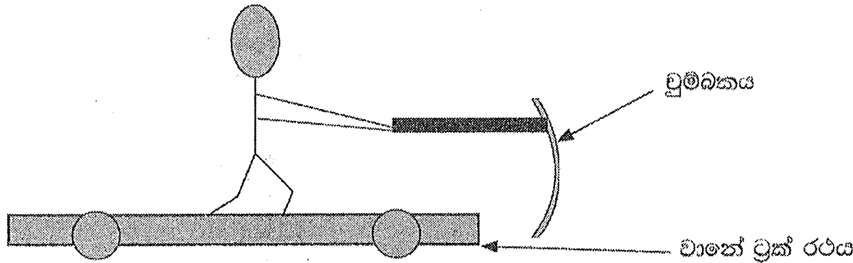
36. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - ජලය විද්‍යුත් විච්ඡේදනය කිරීමෙන් හයිඩ්‍රජන් ජනනය කළ හැක.
B - වාහන සඳහා ඉන්ධනයක් ලෙස හයිඩ්‍රජන් භාවිත කළ හැක.
C - ඉන්ධනයක් ලෙස ජලය පමණක් භාවිතයෙන් වාහනයක් ධාවනය කරවිය නොහැක.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් කුමක් නිවැරදි වන්නේ ද?

(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A හා B පමණි.
(4) B හා C පමණි. (5) A, B හා C පමණි.

37. චුම්බකයක් ආධාරයෙන් ට්‍රක් රථයක් ගමන් කරවීමට පුද්ගලයකු උත්සාහ කරයි. එම පද්ධතියේ සැකැස්ම රූපයේ දක්වා ඇත.



පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් කුමක් සත්‍ය වන්නේ ද?

(1) ට්‍රක් රථය ඉදිරියට ගමන් කරයි.
(2) ට්‍රක් රථයේ චලනය චුම්බකයේ ප්‍රබලතාව මත රඳා පවතී.
(3) ට්‍රක් රථය ගමන් නොකරයි.
(4) ට්‍රක් රථයේ චලනය සඳහා චුම්බකය එයට ඉතාම ආසන්නයේ තිබිය යුතු ය.
(5) ස්ථිර චුම්බකයක් මගින් පමණක් ට්‍රක් රථය ගමන් කරවිය හැක.

38. පහත උපකරණ සලකන්න.

A - මයික්‍රොමීටර ඉස්කුරුප්පු ආමානය
B - මීටර් රූල
C - ඇතුල් කලපාසය (Inside caliper)
D - පිට කලපාසය (Outside caliper)

ඉහත උපකරණ අතුරෙන් කුමක් 0.01 mm දක්වා මිනුමක් ගැනීමට භාවිත කළ නොහැකි ද?

(1) A, B හා C පමණි. (2) A, B හා D පමණි. (3) A, C හා D පමණි.
(4) B, C හා D පමණි. (5) A, B, C හා D සියල්ලම.

39. වායු පෑස්සුම සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - විද්‍යුත් චාප පෑස්සුම හා සංසන්දනය කරන විට තාප බල කලාපය හා විකෘතිය අඩු ය.
B - තුනී තහඩු සඳහා එය සුදුසු වේ.
C - මෙම පෑස්සුම් ක්‍රියාවලිය විද්‍යුත් චාප පෑස්සුමට වඩා මන්දගාමී වේ.
D - වායු ගබඩා කිරීමේ දී හා භාවිතයේ දී ආරක්ෂාව පිළිබඳ ප්‍රශ්න සහිත වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් කුමක් නිවැරදි වන්නේ ද?

(1) A, B හා C පමණි. (2) A, B හා D පමණි. (3) A, C හා D පමණි.
(4) B, C හා D පමණි. (5) A, B, C හා D සියල්ලම.

40. වාහන හැසිරවීමේ දී/පාලනය කිරීමේ දී (steering/ control) අමතර ආධාර කිරීම හා රියදුරුට පූර්ව දැන්වීම මගින් වාහන හැප්පීම් හා අනතුරු අඩු කිරීම සඳහා සක්‍රීය ආරක්ෂක පද්ධති නිවාරක කාර්යයක් සිදු කරයි.

A - වායු බැලූන් පද්ධතිය (Air bag)
B - ප්‍රතිඅගුල් රෝධක පද්ධති (Anti-Lock Braking Systems)
C - ඉලෙක්ට්‍රොනික ස්ථායිතා පාලකය (Electronic Stability Control)
D - මංතීරු බැහැරවීමේ අනතුරු ඇඟවීම් පද්ධතිය (Lane Departure Warning System)

ඉහත සඳහන් කිනම් ආරක්ෂක පද්ධති සක්‍රීය ආරක්ෂක පද්ධතිවලට අයත් වේ ද?

(1) A, B හා C පමණි. (2) A, B හා D පමණි. (3) A, C හා D පමණි.
(4) B, C හා D පමණි. (5) A, B, C හා D සියල්ලම.

41. මෝටර් වාහනයක ඇති එන්ජින් සංවේදක මගින් එන්ජින් කළමණාකාරීත්ව පද්ධතියට ඉතා වැදගත් සංඥා තත්‍ය කාලීව (real time) සපයනු ලබයි.

A - එන්ජින් වේග සංවේදකය (Engine speed sensor)
B - ඉන්ධන පාලක සංවේදකය (Throttle position sensor)
C - ගැස්සුම් සංවේදකය (Knock sensor)
D - ඔක්සිජන්/ලැම්ඩා සංවේදකය (Oxygen/Lambda sensor)

එන්ජින් පරාමිති නිරීක්ෂණය කරනු ලබන්නේ ඉහත කිනම් සංවේදක මගින් ද?

(1) A, B හා C පමණි. (2) A, B හා D පමණි. (3) A, C හා D පමණි.
(4) B, C හා D පමණි. (5) A, B, C හා D සියල්ලම.

42. පහත සාධක සලකන්න.

A - දුර්වල මාර්ග හා කාලගුණ තත්ත්ව
B - ගෙවීගිය රෝධක හෝ ගෙවීගිය ටයර් වැනි දුර්වල වාහන තත්ත්ව
C - රියදුරුගේ ප්‍රතික්‍රියා කාලය
D - වාහනයේ වේගය

වාහනයක රෝධක දුර කෙරෙහි බලපාන්නේ ඉහත කිනම් සාධක ද?

(1) A, B හා C පමණි. (2) A, B හා D පමණි. (3) A, C හා D පමණි.
(4) B, C හා D පමණි. (5) A, B, C හා D සියල්ලම.

43. වාහනයක ප්‍රතිඅගුල් රෝධක පද්ධතියේ (ABS) කාර්යය නිවැරදිව දැක්වෙන්නේ පහත කිනම් ප්‍රකාශයේ ද?

(1) එය නැවතුම් දුර අඩු කරයි.
(2) රෝධක ගෙවීයාම අවම කරයි.
(3) රෝද අගුල් වැටීම වැළැක්වීම මගින් රෝධක යෙදීමේ දී දිශා පාලනය පවත්වාගෙන යනු ලබයි.
(4) රෝධක යෙදීමේ දී වාහනය ලම්බාකාරව පහත් වීම (nose dive) වැළැක්වීමෙන් රෝද අගුල් වැටීම පමා කරයි.
(5) වංගු ගැනීමේ දී හා ක්ෂණික හැරවීමේ දී රෝද පැත්තකට ලිස්සා යාම පද්ධතිය මගින් වළක්වයි.

44. පහත උපකරණ සලකන්න.

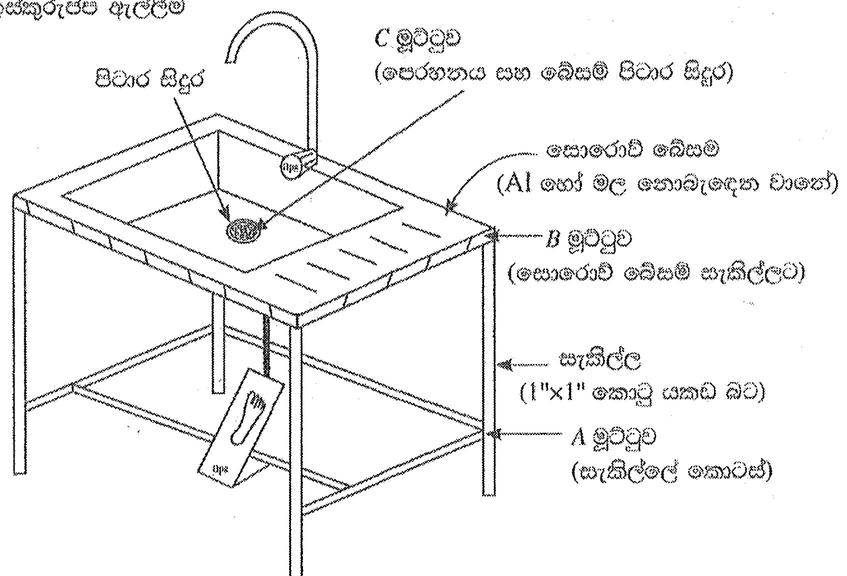
- විදුලි පංකාව, බල්බය, ගුවන් විදුලිය, ඉස්ත්‍රික්කය

පිළිවෙළින් ඉහත උපකරණ වල සඵල ප්‍රතිදාන ශක්ති වර්ගය කුමක් ද?

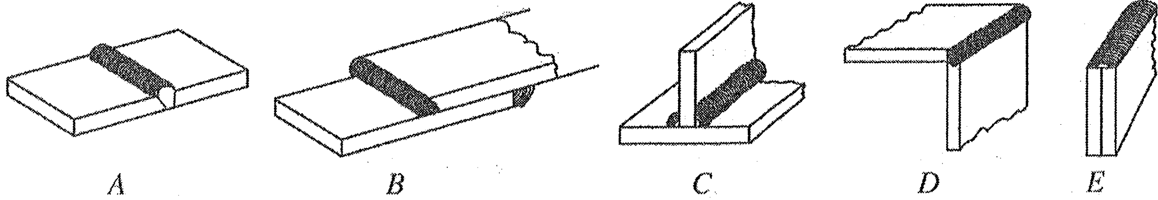
(1) චාලක ශක්තිය, ආලෝකය, ධ්වනිය සහ තාපය (2) විභව ශක්තිය, ආලෝකය, ධ්වනිය සහ තාපය
(3) චාලක ශක්තිය, ආලෝකය, තාපය සහ ධ්වනිය (4) චාලක ශක්තිය, තාපය, ධ්වනිය සහ තාපය
(5) රසායන ශක්තිය, ධ්වනිය, ආලෝකය සහ තාපය

45. පාදයෙන් ක්‍රියා කරන ජල කරාමයක් රූපයේ දැක්වේ. පිළිවෙළින් A, B හා C සඳහා සුදුසු මූට්ටු ක්‍රම මොනවාද?

(1) ඉස්කුරුප්පු ඇල්ලීම, පැස්සුම සහ මිටියම් කිරීම (2) පැස්සුම, මිටියම් කිරීම සහ ඉස්කුරුප්පු ඇල්ලීම
(3) පැස්සුම, මැලියම් ගෑම සහ ඉස්කුරුප්පු ඇල්ලීම (4) පැස්සුම, මිටියම් කිරීම සහ මැලියම් ගෑම
(5) මිටියම් කිරීම, පැස්සුම සහ ඉස්කුරුප්ප ඇල්ලීම



46. රූප සටහන් වල විවිධ වර්ගයේ වෙල්ඩින් මූට්ටු දැක්වේ. නිවැරදි අනුපිළිවෙළට A, B, C, D සහ E මූට්ටු නම්කර ඇති වරණය කුමක් ද?



(1) හේත්තු මූට්ටුව, අති වැස්ම මූට්ටුව, ටී මූට්ටුව, දාර මූට්ටුව, කෙළෙවර මූට්ටුව
(2) දාර මූට්ටුව, අති වැස්ම මූට්ටුව, කෙළෙවර මූට්ටුව, හේත්තු මූට්ටුව, ටී මූට්ටුව
(3) අති වැස්ම මූට්ටුව, හේත්තු මූට්ටුව, ටී මූට්ටුව, දාර මූට්ටුව, කෙළෙවර මූට්ටුව
(4) හේත්තු මූට්ටුව, අති වැස්ම මූට්ටුව, ටී මූට්ටුව, කෙළෙවර මූට්ටුව, දාර මූට්ටුව
(5) හේත්තු මූට්ටුව, අති වැස්ම මූට්ටුව, කෙළෙවර මූට්ටුව, ටී මූට්ටුව, දාර මූට්ටුව

47. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - නැනෝමීටරයක් 1×10^{-9} mm ට සමාන වේ.

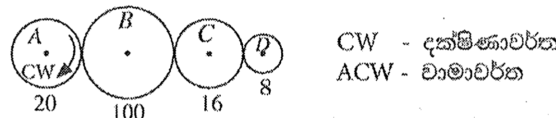
B - කෙස් ගසක විශ්කම්භය දළ වශයෙන් 100×10^{-9} mm සිට 200×10^{-9} mm දක්වා පරාසයක වේ.

C - දළ වශයෙන් 1 nm සිට 100 nm දක්වා ප්‍රමාණයේ ද්‍රව්‍ය තේරුම් ගැනීම සහ පාලනය කිරීම නැනෝ තාක්ෂණය ලෙස අර්ථ දැක්වේ.

නැනෝ තාක්ෂණය සම්බන්ධ ඉහත කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ ද?

(1) A පමණි. (2) C පමණි. (3) A සහ B පමණි.
(4) A සහ C පමණි. (5) A, B, C සියල්ලම.

48. යන්ත්‍රයක භාවිත වන සරල ගියර ඇටවුමක් පහත රූපයේ දැක්වේ. A ගියරය 80 rpm කෝණික ප්‍රවේගයෙන් භ්‍රමණය වේ. එක් එක් ගියර රෝදය සහ දැති සංඛ්‍යාව රූපයේ දක්වා ඇත. රූපය පරිමාණයට ඇඳ නැත.



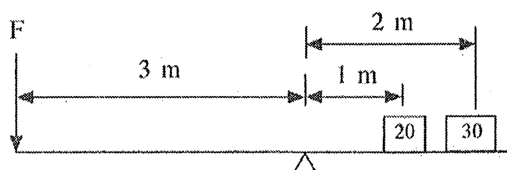
පිළිවෙළින් D ගියරයේ කෝණික ප්‍රවේගය හා භ්‍රමණ දිශාව කුමක් ද?

(1) 32 rpm / ACW (2) 32 rpm / CW (3) 200 rpm / ACW
(4) 200 rpm / CW (5) 300 rpm / CW

49. CAD/CAM යන යෙදුම් මගින්,

(1) පරිගණක භාවිතයෙන් භාණ්ඩයක නිෂ්පාදනය සහ අලෙවිකරණය හොඳින් ම පහදයි.
(2) පරිගණක භාවිතයෙන් විද්‍යා සහ ඉංජිනේරු විද්‍යා ගැටළු විසඳීම හොඳින් ම පහදයි.
(3) පරිගණක ආධාරයෙන් භාණ්ඩ පිරිසැකසුම් කිරීම හා නිෂ්පාදනය කිරීම හොඳින් ම පහදයි.
(4) පරිගණක භාවිතයෙන් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය හොඳින් ම පහදයි.
(5) පරිගණක භාවිතයෙන් පිරිසැකසුම හා අලෙවිකරණය හොඳින් ම පහදයි.

50. පහත රූපයේ දැක්වෙන බර තුලනය කිරීම සඳහා කොපමණ බලයක් (F) යෙදිය යුතු ද?



(1) $\dfrac{20\times1+30\times2}{3}$ (2) $\dfrac{20\times2+30\times1}{3}$ (3) $\dfrac{20\times3+30\times1}{3}$

(4) $\dfrac{20\times1+30\times3}{3}$ (5) $\dfrac{20\times2+30\times3}{3}$

***

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப்பரீட்சை - 2020

නව හා පැරණි නිර්දේශය/ புதிய: பழையபாடத்திட்டம

විෂයය අංකය / பாட இலக்கம: **15**

විෂයය / பாடம்: **යාන්ත්‍රික තාක්‍ෂණවේදය**

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය වினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	2	11.	2	21.	4	31.	2	41.	5
02.	2	12.	4	22.	1	32.	1	42.	2
03.	4	13.	4	23.	5	33.	3	43.	3
04.	1	14.	5	24.	2	34.	2	44.	1
05.	3	15.	2	25.	2	35.	1	45.	2
06.	5	16.	4	26.	4	36.	5	46.	4
07.	3	17.	3	27.	4	37.	3	47.	2
08.	1	18.	All	28.	3	38.	4	48.	3
09.	1	19.	1	29.	4	39.	4	49.	3
10.	2	20.	5	30.	4	40	4	50	1

✪ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

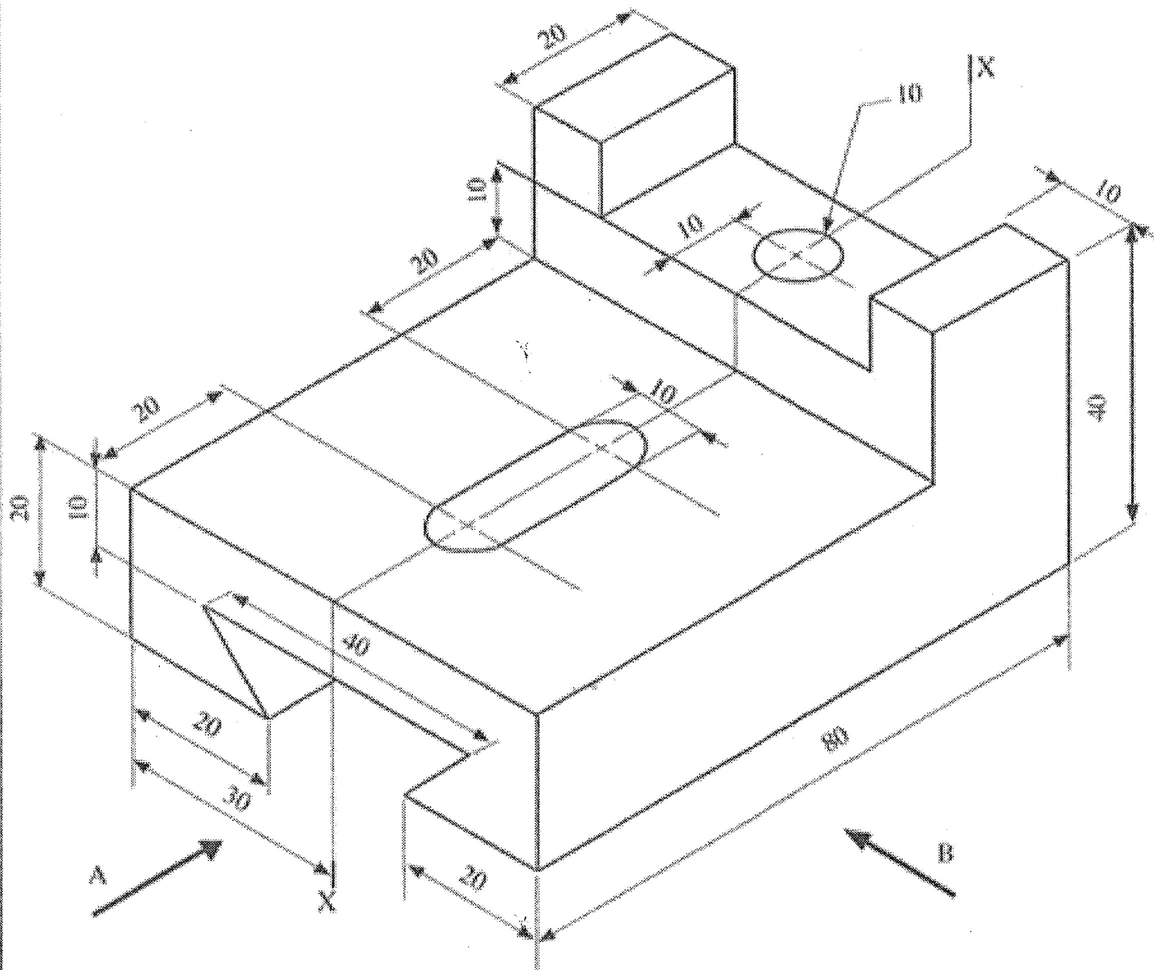
එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு ලකුණු 01 බැගින්/புள்ளி வீதம்
මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 50 = 50

II පත්‍රය

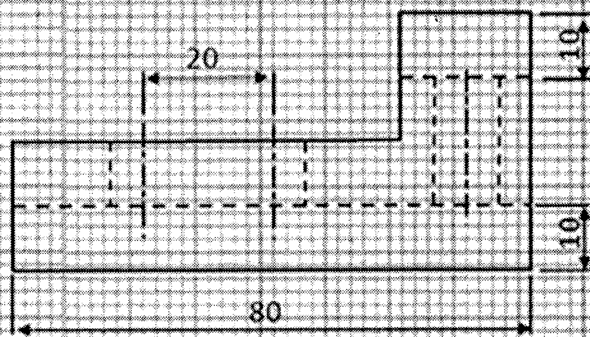
A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 10 කි.)

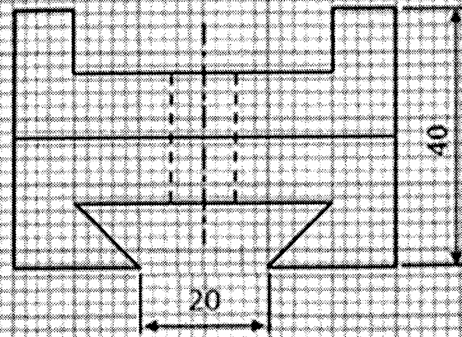
1. සැහැල්ලු වානේ වලින් සාදන ලද අල්ලුවක සමාංශක පෙනුමක් රූප සටහනේ දැක්වේ. X-X හරහා යන සිරස් තලය වටා අල්ලුව සමමිතික වේ. නොදක්වා ඇති මාන උපකල්පනය කරමින් සුදුසු පරිමාණයක් යොදා ප්‍රථම කෝණ සාපු ප්‍රක්ෂේපණ මූලධර්ම භාවිතා කොට පහත සඳහන් පෙනුම් අඳින්න. සියලු අදාළ මිනුම් දක්වන්න. ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා 3 සහ 4 පිටුවල ඇති ප්‍රස්තාර කඩදාසි භාවිත කරන්න. (සියලු මිනුම් මිලිමීටරවලින් දක්වා ඇත.)



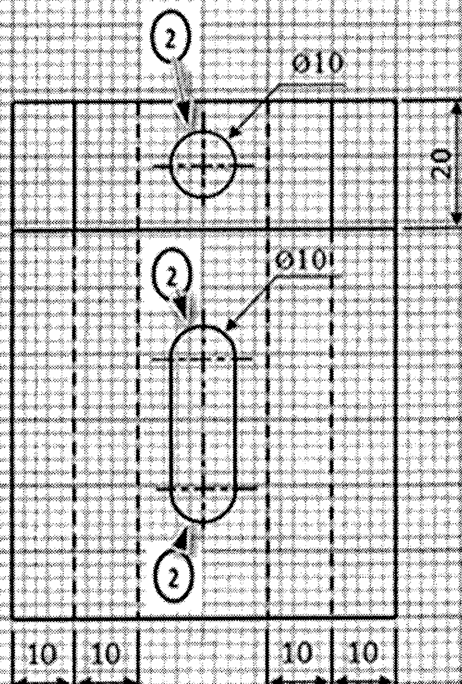
(i) A දෙසින් පෙනෙන ඉදිරි පෙනුම
(ii) B දෙසින් පෙනෙන පැති පෙනුම
(iii) සැලැස්ම



පැති පෙනුම



ඉදිරි පෙනුම



සැලැස්ම

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
පැති පෙනුම	6	6	3	5	5	--	**25**
ඉදිරි පෙනුම	12	4	2	5	5	--	**28**
සැලැස්ම	17	4	6	5	5	10	**37** **10**
එකතුව							**100**

2. කොවිඩ්-19 වසංගත කාල සීමාව තුළ පාසැලක මාර්ගගත පන්ති පැවැත්වීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමට ඔබට පැවරී ඇතැයි සිතන්න. ඒ සඳහා අවශ්‍යතා පහත දක්වා ඇත.

❊ පාසැල් වෙබ් අඩවියට උඩුගත කිරීම සඳහා නියමිත විඩියෝ පාඩම් පටිගත කිරීමේ කාමරයක්

❊ මාර්ගගත පන්ති තථ්‍ය කාලව (realtime) පැවැත්වීම සඳහා ගුරු භවතුන්ට කාමරයක්. සිසුන්ට අන්තර්-ක්‍රියාකාරී ලෙස පන්ති වලට සහභාගී වීමට හැකි විය යුතුය.

❊ ඉගැන්වීම් ආධාරක සකස් කිරීම සඳහා පරිගණක ස්ථානයක්, උදා. පවර් පොයින්ට් කදා (Power point) ඉදිරිපත් කිරීම

❊ මාර්ගගත දත්ත ගබඩා සහ මාර්ගගත ලේඛන පන්ති පැවැත්වෙන අතරතුරේ දී භාවිත කිරීමේ හැකියාව

පාසැල් කළමණාකාරීත්වය විසින් තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම් සහිත කාමරයක් සැලසුම් කරන්නේ යැයි උපකල්පනය කරන්න.

(a) කාමරය තුළ මේස පරිගණක (ප්‍රධාන මධ්‍යම සැකසුම් ඒකක-CPU, මොනිටරය, යතුරු පුවරුව හා මූසිකය) සහිත ස්ථාන ඇත.

(i) එම එක් එක් ස්ථාන සඳහා අවශ්‍ය වන අමතර දෘඩාංග අයිතම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

ස්පීකර්, Head Set

මයික්‍රෆෝන්, Head Set **(10x2=20)**

(ii) මාර්ගගත පන්ති තථ්‍ය කාලව පැවැත්වීම හා පටිගත කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි මෘදුකාංගයක් නම් කරන්න.

★ දෘඩාංග සමඟ ලැබෙන මෘදුකාංග ★ පැකේජය සමඟ ලැබෙන මෘදුකාංග

★ තුන්වන පාර්ශවයේ මෘදුකාංග **(20x1=20)**

ඉහත කාණ්ඩ තුනෙන් ඕනෑම එකක උදාහරණයක් සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න

(b) (i) සිසුන්ට මාර්ගගත පන්ති සමග තථ්‍ය කාලව සම්බන්ධවීමට අවශ්‍ය අමතර දෘඩාංග **දෙකක්** නම් කරන්න.

Router, Modem /ADSL Modem /Wire/RSS Router/Dongle (Internet)

මයික්‍රෆෝන්, Head Set **(10x2=20)**

(ii) ඉහත (i) හි සඳහන් දෘඩාංග වලට අමතරව මාර්ගගත පන්ති සමග සම්බන්ධ වීම සඳහා සිසුන්ට අවශ්‍ය වන එක් පහසුකමක් සඳහන් කරන්න.

Internet සම්බන්ධතාවක් /Internet Connection. **(10x1=10)**

(c) ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම්වල දී කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘති වාර්තාවක් සිසුන්ගේ අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය ඇතිව මාර්ගගතව සකස් කිරීමට අවශ්‍යව ඇත්නම් ඒ සඳහා භාවිත කළ හැකි එක් මාර්ගගත පහසුකමක් යෝජනා කරන්න.

වලාකුළු පරිගණක සංකල්පයේ යටිතල පහසුකම් භාවිතය

(Google Class/Google Presentation /Google Doc)

ඉගෙනුම් කළමණාකරණ පද්ධතියක් මගින් (LMS) **(10x1=10)**

(Ex : E- තක්ෂලාව,වෙබ් පාඨශාලා වැනි)

(d) ගුරුවරයකු විසින් අමතර කියවීම් උපකරණ සිසුන් සමග බෙදා ගැනීමට අවශ්‍ය බවට ඉල්ලීමක් කර ඇත. මෙම අරමුණ සඳහා ඔබ යෝජනා කරන ක්‍රම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

වෙබ් පිටු

PDF ලබා දීම

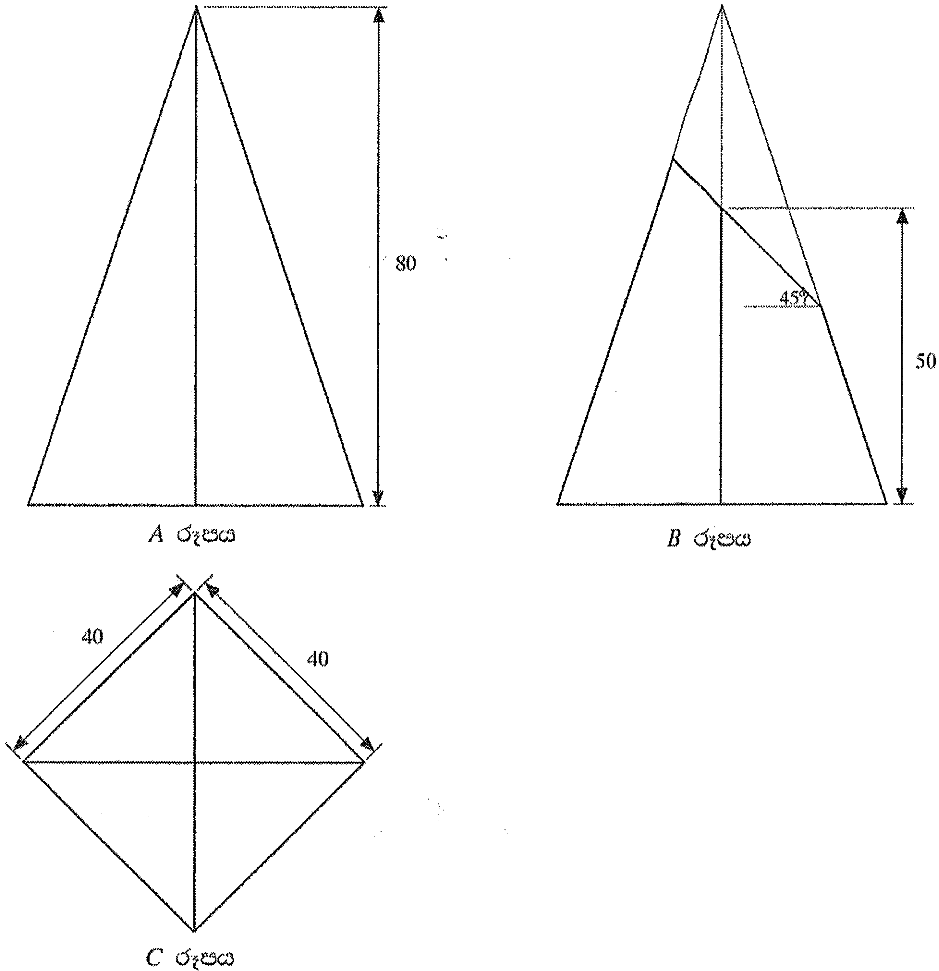
රූප(image) ආකාරයේ **(10x2=20)**

100

මෙම තීරුවේ කිසිවක් නොලියන්න

පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

3. පාදම 40 mm×40 mm සහ අක්ෂය 80 mm දිග වූ සමචතුරස්‍ර පිරමීඩයක් *A* රූපයේ දැක්වේ. එහි පාදම තිරස් තලයක් මත තබා ඇත.



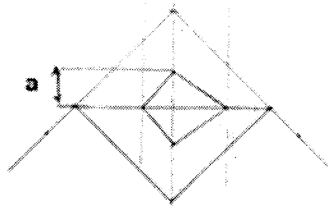
A රූපය

B රූපය

C රූපය

B රූපයේ දැක්වෙන පරිදි තිරස් තලයට 45° කින් ආනත වූ තලයක් ඔස්සේ පිරමීඩය කපනු ලැබේ. එහි දී පාදමේ සිට අක්ෂය ඔස්සේ 50 mm සිරස් උසකින් ආනත තලය කැපී යයි.

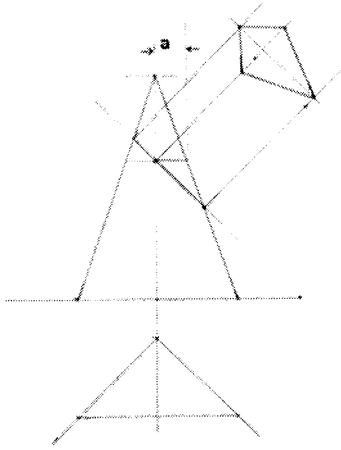
(a) ආනත තලය ඔස්සේ කපන ලද සමචතුරස්‍රාකාර පිරමීඩයේ සැලැස්ම අඳින්න.



පරිමාණය නොසලකා පෙණුම සඳහා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න

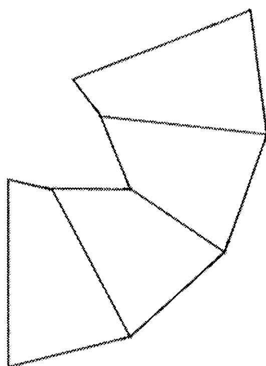
(ලකුණු 30යි)

(b) මෙම හරස්කඩෙහි සත්‍ය හැඩය අඳින්න.



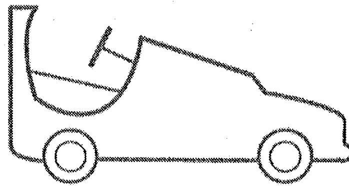
(ලකුණු 30යි)

(c) දී ඇති සමචතුරස්‍ර පිරමීඩයේ විකසනය අඳින්න.



(ලකුණු 40යි)

4. ශිෂ්‍යයන්ගේ වාහන පිරිසැලසුම් තරඟාවලියක් සඳහා පහත රූපයේ පරිදි අභ්‍යන්තර දහන (IC) එන්ජිමක් සහිත කුඩා පරිමාණයේ සිවු රෝද එළැවුම් වාහනයක් පිරිසැලසුම් කිරීමට හා සංවර්ධනය කිරීමට අවශ්‍යව ඇත.



(a) මෙම වාහනය සැලසුම් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු ප්‍රධාන පද්ධති තුනක් සඳහන් කරන්න.

ජව සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතිය සුක්කානම් පද්ධතිය, රෝධක පද්ධතිය වැනි ඕනෑම ප්‍රධාන පද්ධති අතරින් තුනක් නම් කිරීම සඳහා (ලකුණු 4 x3 = 12)

(b) මෙම වාහනය සඳහා භාවිත කළ හැකි ප්‍රධාන එන්ජින් වර්ග දෙක කුමක් ද? ඒවායේ වාසි අවාසි දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

අභ්‍යන්තර දහන එන්ජින් වර්ග දෙක සිව් පහර හා දෙපහර ලෙස හෝ

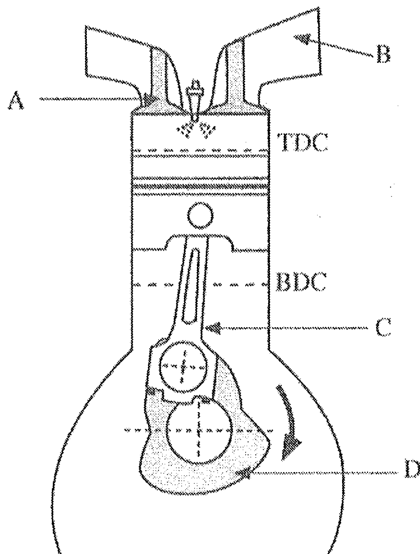
පුලිඟු ජ්වලන (පෙට්‍රල්) එන්ජිම හා සම්පීඩන ජ්වලන (ඩීසල්) එන්ජිම ලෙස දක්වා ඇත්නම්

(ලකුණු 4 x2 = 08)

දක්වා ඇති වර්ගීකරණයට උචිත ලෙස එක් එක් වර්ගයට අදාලව වාසි දෙක හා අවාසි දෙක බැගින් දක්වා තිබීම සඳහා

(ලකුණු 5x8 = 40)

(c) පහත රූපයේ දැක්වෙන අභ්‍යන්තර දහන එන්ජිමේ A, B, C, D ලෙස සඳහන් කර ඇති කොටස් නම් කරන්න.



A - **කපාට**

B - **චූෂණ/පිටාර නල මාර්ග**

C - **සම්බන්ධක දණ්ඩ/ පිස්ටන් අත**

D - **දඟර කඳ**

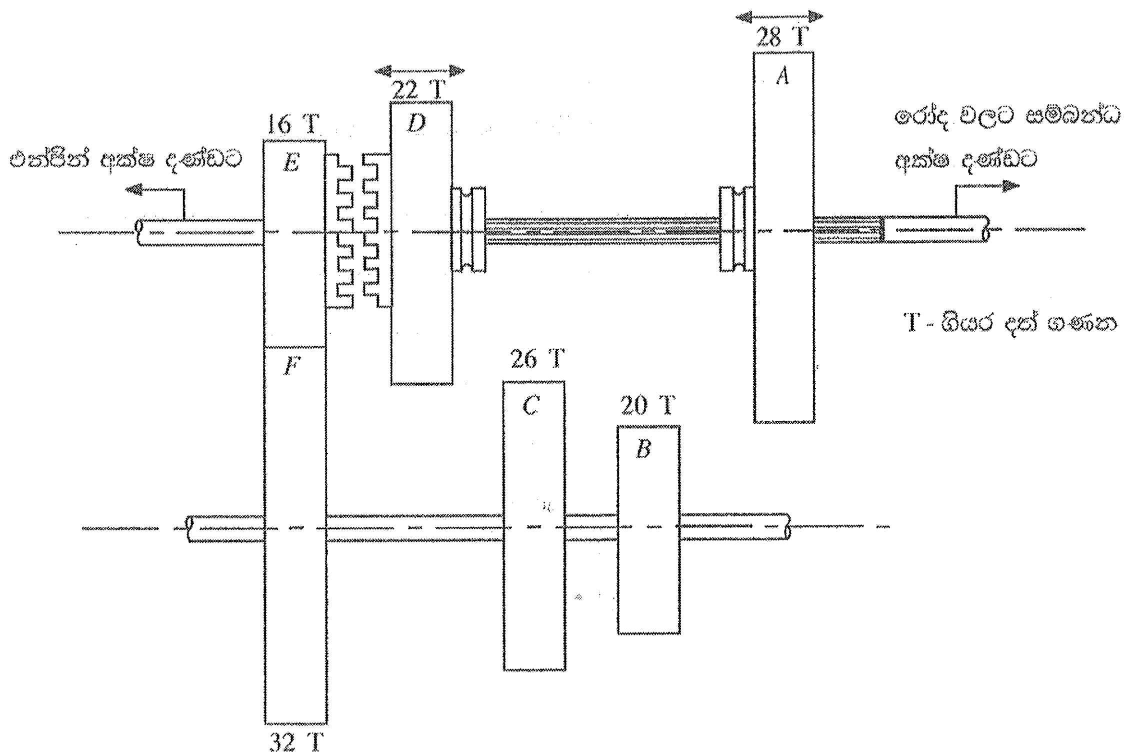
(ලකුණු 5 x4 = 20)

මෙම තීරුවේ කිසිවක් නොලියන්න

පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

(d) මෙම වාහනය පහත රූපයේ පරිදි වේග තුනක සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියක් ලෙස පිරිසැලසුම් කළ යුතුය.

	විස්තරය	ජව ගලනය
1 වන ගියරය	*A* ගියරය *B* ගියරය සමග සම්බන්ධවීමට චලනය කරනු ලැබේ.	$E \rightarrow F \rightarrow B \rightarrow A$
2 වන ගියරය	*D* ගියරය *C* ගියරය සමග සම්බන්ධවීමට චලනය කරනු ලැබේ.	$E \rightarrow F \rightarrow C \rightarrow D$
3 වන ගියරය	*D* ගියරය *E* ගියරයේ ඇති ක්ලචයේ දැති සමග සම්බන්ධවීමට චලනය කරනු ලැබේ.	$E \rightarrow D$



(i) 1 වන ගියරය ක්‍රියාකාරීත්වයේ පවතින විට එන්ජින් අක්ෂ දණ්ඩේ කෝණික ප්‍රවේගය 1800 rpm නම් රෝද වලට සම්බන්ධ අක්ෂ දණ්ඩේ කෝණික ප්‍රවේගය නිර්ණය කරන්න.

$$\frac{\text{F හි භ්‍රමණ වේගය}}{\text{E හි භ්‍රමණ වේගය}} = \frac{\text{E හි දැති ගණන}}{\text{F හි දැති ගණන}}$$

$$\text{F හි භ්‍රමණ වේගය} = \frac{16}{32} \times 1800 \text{ rpm}$$

$$= 900 \text{ rpm} = \text{B හි භ්‍රමණ වේගය}$$

$$\frac{\text{A හි භ්‍රමණ වේගය}}{\text{B හි භ්‍රමණ වේගය}} = \frac{\text{B හි දැති ගණන}}{\text{A හි දැති ගණන}}$$

$$\text{A හි භ්‍රමණ වේගය} = 900 \times \frac{20}{28} \text{ rpm}$$

$$= \text{රෝද අකෂ දණ්ඩේ භ්‍රමණ වේගය}$$

$$\text{රෝද අකෂ දණ්ඩේ භ්‍රමණ වේගය} = \frac{9000}{14} \text{ rpm}$$

(ලකුණු 10යි.)

(ii) 2 වන ගියරය ක්‍රියාකාරීත්වයේ පවතින විට රෝදවලට සම්බන්ධ අක්ෂ දණ්ඩේ කෝණික ප්‍රවේගය 150 rpm නම් එන්ජින් අක්ෂ දණ්ඩේ කෝණික ප්‍රවේගය නිර්ණය කරන්න.

D හි භ්‍රමණ වේගය = 150rpm

$$\frac{\text{C හි භ්‍රමණ වේගය}}{\text{D හි භ්‍රමණ වේගය}} = \frac{\text{D හි දැති ගණන}}{\text{C හි දැති ගණන}}$$

$$= 150 \times \frac{22}{26}$$

= F හි භ්‍රමණ වේගය

$$\frac{\text{E හි භ්‍රමණ වේගය}}{\text{F හි භ්‍රමණ වේගය}} = \frac{\text{F හි දැති ගණන}}{\text{E හි දැති ගණන}}$$

$$\text{E හි භ්‍රමණ වේගය} = 150 \times \frac{22}{26} \times \frac{32}{16}$$

$$= 150 \times \frac{22}{13}$$

$$= \frac{3300}{13} \text{ rpm}$$

$$\text{ක්ලච් අකෂ දණ්ඩේ භ්‍රමණ වේගය} = \frac{3300}{13} \text{ rpm}$$

(ලකුණු 10 යි.)

❋ ❋

100

B කොටස

5. කොවිඩ්-19 යනු මෑතක දී මුළු ලෝකයටම බලපා ඇති වසංගතයකි. මෙම වසංගත කාලය තුළ වෛරස ආසාදනය පැතිරීම වැලැක්වීම සඳහා යම් යම් තාක්ෂණික හා තාක්ෂණික නොවන පියවර ගෙන තිබේ.

(a) කොවිඩ්-19 පැතිරීම වැළැක්වීම සඳහා 'සමාජ දුරස්ථකරණය' කෙසේ භාවිත කළේ දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

සංචරන සීමා කිරීම, පුද්ගල පරතරය 1m කට වඩා පවත්වා ගැනීම, ආසාදිතයන් හා ඇසුරුකළ අය නිරෝධානයට යොමු කිරීම, පොදු හා පෞද්ගලික ප්‍රවාහන මාධ්‍ය තුළ ආසන සංඛ්‍යාවෙන් අර්ධයකට වඩා අඩු මගීන් සංඛ්‍යාවක් ප්‍රවාහනය කිරීම වැනි පිළිගත හැකි කරුණු 2 ක් මතුකර දැක්වීම මගින් පැහැදිලි කිරීම.

(ලකුණු 50 යි.)

(b) වෛරසය පැතිරීම වැළැක්වීම සඳහා භාවිත කළ තවත් තාක්ෂණික නොවන ක්‍රම දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- ★ මුඛ ආවරණ පැළඳීම
- ★ සමාජය තුළ ගැවසී නිවසට ඇතුළුවීමට පෙර ඇඳුම් මාරු කිරීම.
- ★ කිවිසීමේදී වැලමිටෙන් මුඛය ආවරණය කිරීම.
- ★ මුහුණ,නාසය හා ඇස් අතින් ඇල්ලීම හා පිසදැමීමෙන් වැළකීම.
- ★ පාරිභෝජන භාණ්ඩ හැකිතරම් පෞද්ගලික පරිහරණයේ තබා ගැනීම.
- ★ වායු හුවමාරුවක් ඇති නොවන වායු සමනය සහිත කාමර තුළ පුද්ගලයන් සමූහ වශයෙන් නොගැවසීම.

වැනි පිළිගත හැකි කරුණු 2ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කිරීම. **(ලකුණු 20 x2 = 40)**

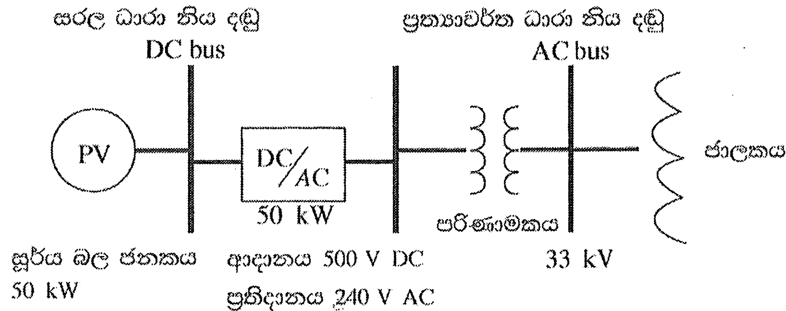
(c) වෛරසයේ ව්‍යාප්තිය පාලනය කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි නව තාක්ෂණ යෙදවුම් තුනක් විස්තර කරන්න.

- ★ පොදු ස්ථානවල ඇති ජල කරාම ස්වයංක්‍රීයකරණය.
- ★ සෞඛ්‍ය රක්ෂිත හා විෂබීජ නාශක දියර ඉසින සවිකල කුටිර තුලින් ආයතන තුලට ඇතුළුවීමටසැලැස්වීම.
- ★ රෝගී පුද්ගලයනට පහසුකම් සැපයීමට දුරස්ථ පාලක සහිත රොබෝ භාවිතය
- ★ විෂබීජ නාශක කිරණ සහිත කුටි තුලින් ගමන් කිරීම සැලස්සීම.

වැනි පිළිගත හැකි කරුණු 3ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කිරීම. **(ලකුණු 20 x3 = 60)**

150

6. ශ්‍රී ලංකාවේ මිශ්‍ර බලශක්ති සැපයුමේ, පුනර්ජනනීය බල ශක්ති සැපයුම් සංරචකය වැඩි කිරීම සඳහා සූර්ය ප්‍රකාශ වෝල්ටීය බලාගාර (Solar PV plants) සංවර්ධනය කරනු ලැබේ. සූර්ය බලාගාරවල අඩු ධාරිතාවක් සහිත සූර්ය පැනෙල ඒකක විශාල සංඛ්‍යාවක් එකිනෙක සම්බන්ධ කර ඇත. ප්‍රකාශ වෝල්ටීය මොඩියුලයක ප්‍රතිදාන වෝල්ටීයතාවය, ලැබෙන සූර්යාලෝක ප්‍රමාණය මත රඳා පවතී. මොඩියුලයක නාමික ජවයක් හා උපරිම ප්‍රතිදාන වෝල්ටීයතාවක් ඇත. අවශ්‍ය වෝල්ටීයතාවය හෝ ධාරා ප්‍රතිදානය ලබා ගැනීම සඳහා මෙම ඒකක ශ්‍රේණිගතව හෝ සමාන්තරගතව සම්බන්ධ කළ හැක. සූර්ය මොඩියුල රාශියක ප්‍රතිදානය සරල ධාරා ප්‍රත්‍යාවර්ත ධාරා බවට හරවන පරිවර්තකයකට යොමුකර ඉන්පසු පරිණාමකයක් මඟින් අදාළ ජාලක වෝල්ටීයතාවයට පරිවර්තනය කෙරේ. (පහත දක්වා ඇති විස්තරාත්මක රූප සටහන බලන්න.)



සූර්ය ප්‍රකාශ වෝල්ටීය පැනල ඒකක දත්ත (එක ඒකකයක් සඳහා)

- ජවය 200 W
- වෝල්ටීයතාවය V_{max} 50 V

(a) 50 kW සූර්ය ප්‍රකාශ වෝල්ටීයතා බලාගාරයක් සඳහා සූර්ය පැනල කොපමණ සංඛ්‍යාවක් යොදාගත යුතු යන්න ගණනය කරන්න.

පැනලයක ජව ප්‍රතිදානය	=	200W		
අවශ්‍ය ජව ප්‍රමාණය	=	50kW	=	50000W
අවශ්‍ය පැනල් සංඛ්‍යාව	=	$\frac{50000}{200}$	=	250

(ලකුණු 30 යි.)

(b) සූර්ය ප්‍රකාශ වෝල්ටීයතා ඒකකයක පළල හා දිග පිළිවෙළින් 34" හා 52" යැයි උපකල්පනය කරන්න. මෙම බලාගාරය සඳහා අවශ්‍යවන මුළු ක්ෂේත්‍රඵලය ගණනය කරන්න.

එක් පැනලයක වර්ගඵලය	=	34" x 52"	
පැනල 250ක වර්ගඵලය	=	34" x 52" x 250	වර්ග අඟල්
හෝ	=	$\frac{34" \times 52" \times 250}{144}$	වර්ග උඩි

(ලකුණු 30 යි.)

(c) සරල ධාරා ප්‍රත්‍යාවර්ත ධාරා පරිවර්තකයට 500 V සරල ධාරා විභව අන්තරයක් අවශ්‍ය වේ. දී ඇති ප්‍රකාශ වෝල්ටීයතා (PV) මොඩියුල මගින් අවශ්‍ය වන සරල ධාරා වෝල්ටීයතාව ලබා ගැනීමට ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න.

පැනලයක වෝල්ටීයතාව = 50V

500V ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය ශ්‍රේණිගත කෝෂ ගණන = $\frac{500V}{50V}$ = 10

මුළු ශ්‍රේණිගත කෝෂ කට්ටල සංඛ්‍යාව = $\frac{250}{10}$ = 25

සමාන්තර කට්ටල ගණන = 25

(ලකුණු 25 යි.)

(d) රාත්‍රී කාලයේ ප්‍රධාන ජාලකයේ විදුලිය නොමැති විට සූර්ය බලාගාරය මගින් විදුලිය සැපයීමට ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න.

දිවා කාලයේදී බැටරි පද්ධතියක් ආරෝපනය කරගෙන, රාත්‍රියේදී බැටරියෙන් ලබා ගන්නා විදුලිය අපවර්තයක් මගින් අවශ්‍ය ප්‍රත්‍යාවර්තන විදුලිය බවට පත්කර භාවිතය

(ලකුණු 25 යි.)

(e) සූර්ය ප්‍රකාශ වෝල්ටීයතා බලාගාර මගින් ශ්‍රී ලංකාවට ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් විස්තර කරන්න.

- ★ තාප හා ඩීසල් බලාගාර සඳහා අවශ්‍ය ඉන්ධන වෙනුවෙන් වැය වන විදේශ විනිමය ඉතිරි කරගත හැකිවීම
- ★ ඩීසල් හා තාප බලාගාර වලින් පිටවන වායු පරිසරය දුෂණය කිරීම, මෙන් පරිසර හානියක් සූර්යය පැනල මගින් ඇති නොකරයි.
- ★ ඒකකයක් සඳහා නිෂ්පාදන පිරිවැය අවම වීම.
- ★ නඩත්තුව පහසු වීම
- ★ බිඳ වැටුම් අවම වීම.

වැනි පිළිගත හැකි පිළිතුරු 2ක් සඳහා **(ලකුණු 20 x 2 = 40)**

150

7. ප්ලාස්ටික් අප ද්‍රව්‍ය උත්පාදනය සහ අනාරක්ෂිත බැහැර කිරීම ශ්‍රී ලංකාවේ දැවෙන ප්‍රශ්නයක් බවට පත්ව ඇත. කෑම පාර්සල් එතීම සඳහා අප ආරක්ෂාකාරී ප්ලාස්ටික් භාවිත කළ ද පොලිකාබනේට් සංයෝග සහිත එම ද්‍රව්‍ය ද නියාමනයක් රහිත බැහැර ස්ථාන වල දී හානිදායක රසායනික ද්‍රව්‍ය සමග බන්ධනය වීමට ඉඩ ඇත. එයින් නිපදවෙන දියර අපද්‍රව්‍ය හා ක්ෂුද්‍ර ප්ලාස්ටික්, පෘෂ්ඨීය හා භූගත ජල නිධි ද සාමුද්‍රික පරිසරය ද දූෂණය කිරීමට ඉඩ ඇත. මෙම අපවිත්‍ර ද්‍රව්‍ය මිනිස් හා සත්ව ආහාර දාම තුලට ඇතුල් විය හැකි ය.

1988 වර්ෂයේ ප්ලාස්ටික් කර්මාන්ත සමාජය විසින් සකස් කරන ලද වර්ගීකරණ පද්ධතිය පහත රූපයේ දැක්වේ.

ප්ලාස්ටික් මත ඇති ප්‍රතිචක්‍රීකරණ සංකේත කුමක් අර්ථවත් කරනුයේ ද?

1

PET, PETE
(Polyethylene Terephthalate)
- සිසිල් බීම, ජලය සහ සලාද සැරසිලි බෝතල්, රටකජු බටර් තැවරුම, ජෑම් භාජන .....
- ශීතල හෝ උණුසුම් පානයන් ගබඩා කිරීමට සුදුසු වේ. උෂ්ණ පානයන් සඳහා යෝග්‍ය නොවේ.

2

HDPE
(High-density Polyethylene)
- ජලනල, කිරි, යුෂ සහ ජල බෝතල්, සිල්ලර වෙළෙඳසැල් කවර, සමහර හිස් සේදුම් කාරක, බෝතල්...

3

PVC
(Polyvinyl Chloride)
- ආහාර ඇසුරුම් කිරීමට භාවිත නොකෙරේ.
- නළ, වයර්, ගෘහ භාණ්ඩ, රෙදි, සෙල්ලම් බඩු ...

4

LDPE
(Low-density Polyethylene)
- ශීතකල ආහාර මළු, තෙරපිය හැකි බෝතල් උදා, මීපැණි, අබ, ශක්තිමත් බැඳුම් සහිත ආවරණ, සුනම්‍ය ඇසුරුම් මුඩි...

5

PP
(Polypropylene)
- නැවත භාවිත ක්ෂුද්‍ර තරංග උපාරණ, මුළුතැන්ගෙයි උපකරණ යෝගට් ඇසුරුම්, ඉවත ගෙන බැහැරකළ හැකි ක්ෂුද්‍ර තරංග ඇසුරුම්, බැහැරකළ හැකි කෝප්ප, පිඟන්

6

PS
(Polystyrene)
- බිත්තර ඇසුරුම්, රටකජු ඇසුරුම්, බැහැරකළ හැකි කෝප්ප, පිඟන්, තැටි, හැඳි ගෑරුප්පු, පිහි, බැහැරකළ හැකි ඉවත ගෙන යන ඇසුරුම්, ආහාර ගබඩා කිරීම සඳහා ඇසුරුම් අවකාශයන්!

7

Other
(Often Polycarbonate or ABS)
- බීම බෝතල්, ළදරු කිරි බෝතල්, සංයුක්ත තැටි, බිඳිය නොහැකි වීදුරු, කාච, අව කණ්නාඩි, ඖෂධිය කණ්නාඩි සහ මෝටර් රථ ප්‍රධාන පහන්, ආරක්ෂක පළිහ, උපකරණ පුවරු

http://nowsaveouplanet.blogspot.com/2015/07 /what-types-of-plastics-can-be-recycled.html

ඒ ඒ වර්ගය සඳහා වූ ප්‍රතිචක්‍රීකරණ අනුපාත වැඩිවන අංක සමග අඩුවේ. භාවිතය, එක් රැස්කිරීම, තාක්ෂණ ක්‍රමය හා එක් එක් වර්ගය සඳහා සැකසුම් වියදම මත මෙය රඳා පවතී. ප්‍රතිචක්‍රීකරණ ඵලය වෙනත් නිමි නිෂ්පාදනයක අමුද්‍රව්‍ය ලෙස භාවිත කළ යුතුය. සංවර්ධිත ලෝකයේ සෑම වර්ගයක් සඳහා ම ප්‍රතිචක්‍රීකරණ ප්‍රතිශතය 20-40% අතර වේ. කුඩා ප්‍රමාණයක් බල ශක්ති නිෂ්පාදනය සඳහා පුළුස්සනු ලබයි. බොහොමයක් නියාමනයකින් තොර බිම් ගොඩ කිරීම්, කසල ගොඩවල් හෝ මුහුදට බැහැර වෙයි.

(i) ඉහත රූපයේ දැක්වෙන වර්ගීකරණය පදනම් කරගෙන ඔබගේ පළාත් පාලන ආයතන (ප්‍රාදේශිය සභා, නගර සභා හෝ මහ නගර සභා) ප්‍රදේශයේ උත්පාදනය වන විවිධ කසළ වර්ගීකරණය කරන්න.

සම්ප්‍රදායික කසළ වර්ගීකරණයට වඩා ප්‍රතිචක්‍රියකරණය කිරීම සඳහා ප්ලාස්ටික් වර්ග කිරීමේදී ද්‍රව්‍ය වර්ගය අනුව වෙන්කිරීම හා වෙන්කොට රැස්කර ගැනීම,මේ සඳහා ප්ලාස්ටික් නිෂ්පාදන වල සඳහන් අංකය පදනම් කරගනිමින් වෙන් කිරීම. අංකය හඳුනාගත නොහැකි ප්ලාස්ටික් වෙනමම රැස් කිරීම සැලැස්වීම, යන පැහැදිලි සඳහා

(ලකුණු 30 යි.)

(ii) විවිධ වර්ගයේ අපද්‍රව්‍ය හැසිරවිය යුතු ආකාරය පිළිබඳව ඔබගේ පළාත් පාලන ආයතනයට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. ඒ ඒ යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ප්‍රජාවට ඇරීමට සිදුවිය හැකි පිරිවැය තත්ත්ව හඳුනාගන්න.

★ ඉවත ලන ආහාර, එළවළු, පළතුරු ආදිය භෘහාශ්‍රිතව කොම්පොස්ට් නිෂ්පාදනය සඳහා ප්‍රජාවට පහසුම් ලබාදීමට පලාත් පාලන ආයතනය කටයුතු කිරීම.

★ කඩදාස් හා කාඩ්බෝඩ් වෙන්කර කඩදාසි නිෂ්පාදන ආයතන වෙත යැවීමට කටයුතු සැලැස්වීම.

★ ප්ලාස්ටික් වෙන් වෙන්ව වර්ගකර රැස් කිරීම හා සෝදා පිරිසිදු කර ප්‍රතිචක්‍රීය කරණය කිරීමේ අමුද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදන කර්මාන්තයක් ආරම්භ කිරීම.

★ වෙළඳ පොලවලින් බැහැර කෙරෙන එළවළු, පළතුරු හා එවැනි කසල ආයතනය මගින් කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදනයට යොදා ගැනීම.

එවැනි පිළිගත හැකි යෝජනා 3 ක් ද එක් එක් යෝජනාවේදී ප්‍රජාවට අත්වන ආදායම් හෝ පිරිවැය පිළිබඳ විස්තර කිරීම

(ලකුණු 20 x 3 = 60)

(iii) සැලකිය යුතු මට්ටමකින් ප්ලාස්ටික් නොවන විකල්ප ද්‍රව්‍ය භාවිතයට ප්ලාස්ටික් භාවිතය අවම කිරීමට හා ඔබේ ප්‍රජාව පෙළඹවිය හැකි උපක්‍රම තුනක් සාකච්ඡා කරන්න.

★ ස්වභාවික අමුද්‍රව්‍ය වලින් තැනූ ගමන් මළු හා කඩදාසි අසුරණ ප්‍රවර්ධනයට ඒවා ආකර්ශනීය ලෙස හා කල්පවතින ලෙස නිපදවීම් තාක්‍ෂණයන් සුළු පිරිවැය නිෂ්පාදකයින්ට ලබා දීම.

★ ප්ලාස්ටික් භාවිතයේ හානිකර තත්ත්ව හා අවාසි පිළිබඳව පාසල් මට්ටමින් තරඟ පැවැත්වීම මගින් දැනුවත් කිරීම.

★ විකල්ප ද්‍රව්‍ය වලින් සෑදූ බහාලුම් මලු නැවත නැවත භාවිතය දිරිමත් කරවීම සඳහා වෙළඳ ආයතන මගින් වට්ටම් ලබා දීම.

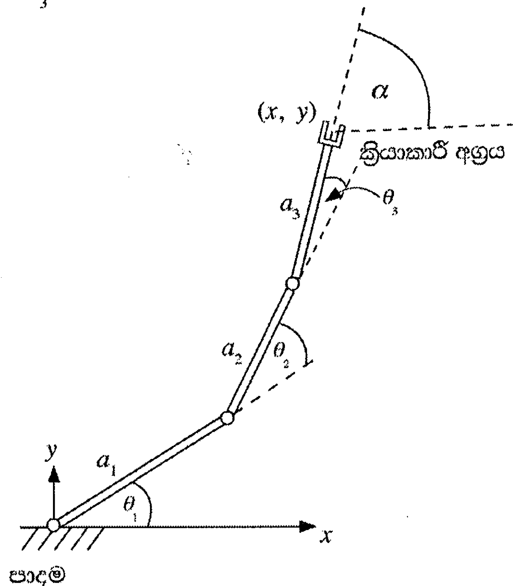
★ අපතේ දමන ප්ලාස්ටික් ද්‍රව්‍ය රැස්කරමින් ඒවායේ වටිනාකමට සරිලන විකල්ප ද්‍රව්‍යයෙන් සෑදී භාණ්ඩ ප්‍රජාවට ලබාදීම වැනි යෝජනා 3 ක් සඳහා

(ලකුණු 20 x 3 = 60)

150

C කොටස

8. වාහන නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය ස්වයංකරණය කිරීම සඳහා වාහන නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ශාලාවල දී රෝබෝ යන්ත්‍ර භාවිත කරනු ලැබේ. වාහන නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ශාලාවක සේවයේ යොදවා ඇති එවැනි තනි තලයක පමණක් ක්‍රියා කරන රොබෝ යන්ත්‍රයක් රූපයේ දැක්වේ. එය දිග a_1, a_2 හා a_3 වූ බාහු (links) තුනකින් යුක්ත වේ. දී ඇති ඉරියව්වේ දී සන්ධි වල කෝණ θ_1, θ_2 හා θ_3 වේ.



(a) වාහන නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ශාලාවක ඇති ස්වයංකරණය කළ හැකි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලි තුනක් සඳහන් කරන්න.

- ★ බඳෙහි කොටස් (දොර පියන්, බොනට්ටුව, ඩිකි පියන) තැනීමේදී තහඩු කොටස් කිරීම හා හැඩ ගැන්වීම.
- ★ මූලික හැඩයට වාත්තු කරගත් එන්ජින් බඳෙහි සිදුරු විදීම, ඉහළ හා පහළ මුහුණත් මට්ටම් කිරීම.
- ★ බඳෙහි කොටස් එකලස් කිරීම සඳහා වැඩ වෙල්ඩිම් කාර්යය.
- ★ බඳ මත ආරක්ෂක ආලේපන යෙදීම හා පිංතාරු සිදු කිරීම

වැනි පිළිගත හැකි පිළිතුරු 3ක් සඳහා **(ලකුණු 20 x 3 = 60)**

(b) වාහන නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය ස්වයංකරණය කිරීමෙන් ඇතිවන වාසි තුනක් කෙටියෙන් පහදන්න.

- ★ නිෂ්පාදනය වන වැඩ කොටස් අතර සමාන බව පහසුවෙන් පවත්වා ගැනීම.
- ★ නිෂ්පාදන සීඝ්‍රතාව වැඩි කිරීමට හැකිවීම
- ★ ස්වයංක්‍රීය කරණයේදී පරිගණක ගත සැලසුම් යොදා ගන්නා බැවින් පහසුවෙන් නිෂ්පාදනයේ වෙනස්වීම් සිදුකළ හැකිවීම
- ★ වැඩ කිරීමේ කාලය පිළිබඳ ගැටළු ඇති නොවීම
- ★ අතින් කිරීම අපහසු කාර්යයන් පහසුවෙන් කළ හැකි වීම.
- ★ නිෂ්පාදනයක ඒකක පිරිවැය අඩුකර ගත හැකි වීම

වැනි පිළිගත හැකි පිළිතුරු <u>තුනක්</u> සඳහා **(ලකුණු 20 x 3 = 60)**

(c) දෙන ලද දිග හා කෝණ අනුව තනි තලයේ ක්‍රියා කරන රොබෝ යන්ත්‍රයේ ක්‍රියාකාරී අග්‍රය (End effector) හි පහත විචල්‍ය ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

(i) x ඛණ්ඩාංකය

(ii) y ඛණ්ඩාංකය

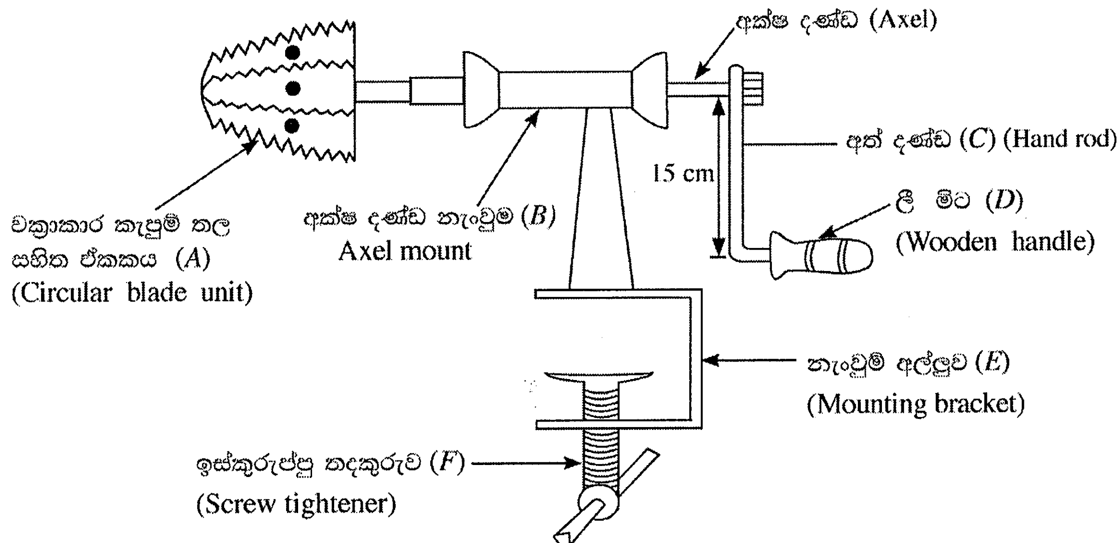
(iii) α කෝණය

- X = $a_1 \text{Cos } \alpha_1 + a_2 \text{Cos}(\alpha_1 + \alpha_2) + a_3\text{Cos}(\alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3)$
- Y = $a_1 \text{Sin } \alpha_1 + a_2 \text{Sin}(\alpha_1 + \alpha_2) + a_3 \text{Sin}(\alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3)$
- X = $\alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3$

(ලකුණු 10 x 3 = 30)

150

9. ගෘහස්ථ භ්‍රමණ හිරමණයක් රූපයේ දැක්වේ. කැපුම් දාර 6 ක් සහිත ඒකකයක් මෙයට සවිකර ඇතැයි සිතන්න.



(a) (i) වක්‍රාකාර කැපුම් තල ඒකකය (A) සෑදීම සඳහා නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලි තුනක් ලයිස්තුගත කරන්න.

★ තලය සඳහා වන තහඩු අවශ්‍ය මිනුම් අනුව සලකුණු කර කපා ගැනීම.

★ තහඩු කොටස් අක්ෂ දණ්ඩට පෑස්සීම. (A කොටසේ මැද ඇති දණ්ඩට පෑස්සීම)

★ දැති සකස් කිරීම නිමැදුම් යන්ත්‍රයක් භාවිතයෙන් සිදුකර ගැනීම.

වැනි පිළිගත හැකි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලි 3 ක් දැක්වීම **(ලකුණු 10 x 3 =30)**

(ii) කැපුම් තල ඒකකය නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිත කිරීමට සුදුසු ද්‍රව්‍ය කුමක් ද?

මල නොකන වානේ තහඩු හෝ කාබන් අධික වානේ තහඩු

(ලකුණු 10යි.)

(iii) ඉහත සඳහන් කළ ද්‍රව්‍යය භාවිතය සුදුසු වීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

මල කෑම අවම බැවින් ආහාර නිෂ්පාදනයට යෝග්‍ය වීම.

දැඩි බවින් වැඩි නිසා තලයේ දැති එල මුවහත් බව දිගු කලක් පැවතීම වැනි පිළිගත හැකි පිළිතුරු දෙකක්

(ලකුණු 10 x 2 -20)

(b) පහත දක්වා ඇති කොටස් සඳහා නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලි එක බැගින් සඳහන් කරන්න.
(i) අක්ෂ දණ්ඩ නැංවුමේ (B) බාහිර නළය
(ii) (C) අත් දණ්ඩ
(iii) (D) ලී මිට
(iv) (F) ඉස්කුරුප්පු තදකුරුව

(i) සුදු විශ්කම්භයේ යුතු මෘදු වානේ නලයක් උචිත දිගකට කපා වෙන් කර ගැනීම.
හෝ වෙනත් උචිත පිළිතුරක්

(ii) අත් දණ්ඩ සඳහා ගැලපෙන හරස්කඩ සහිත මෘදු වානේ දණ්ඩේ එක් කෙළවරකට අක්ෂ දණ්ඩ සවිකිරීමට හැකිවන ලෙස සුදුසු විශ්කම්භයෙන් යුතු සිදුරක් විදීම හෝ වෙනත් ගැලපෙන පිළිතුරක්

(iii) සුදුසු විශ්කම්භයෙන් යුතු ලී දණ්ඩක් මැදින් සිදුරක් විදීම, අවශ්‍ය හැඩයකට ලියවා ගැනීම වැනි පිළිතුරක්

(iv) රෝල් කිරීම මගින් පොට සැකසීම/ මුරිච්චියට ගැලපෙන ලෙස මෘදු වානේ දඬු කැබැල්ලක් ගෙන පොට කැපීම හෝ පිළිගත හැකි පිළිතුරක්

(ලකුණු 10 x 4 = 40)

(c) අක්ෂ දණ්ඩ නැංවුමේ (B) දෙකෙළවරවලට ගුලා බෙයාරිම් සවිකර ඇත. මෙම ගුලා බෙයාරිම් යෙදීමේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

★ ක්‍රියාත්මක වන අවස්ථාවේදී බර දරා ගැනීම.

★ හැරවුම හා අක්ෂ දණ්ඩ අතර ඝර්ෂණය අවම කිරීම මගින් කාර්යය පහසු කිරීම.

★ කොටස් (හැරවුම හා අක්ෂ දණ්ඩ) එකිනෙක පිරිමැදීමේදී ඇතිවන අමිහිරි ශබ්ද වැලැක්වීම නිරන්තයෙන් ස්නේහක යොදමින් ඝර්ෂණයක් අවම කිරීම අවශ්‍ය නොවීම.

★ දිගු කාලයක් භාවිත කිරීමේ හැකියාව වැනි පිළිගත හැකි පිළිතුරු දෙකක් සඳහා

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

(d) හිරමනය පාවිච්චි කරන අයෙක් සාමාන්‍යයෙන් ලී මිටට 120 N ස්පර්ශක බලයක් යොදමින් 125 rpm කින් කරකවන්නේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. කැපුම් තල වල අක්ෂය හා ලී මිටේ කෙළවර අතර දුර 15 cm ක් නම්,

(i) පොල් ගෑම සඳහා අවශ්‍ය ව්‍යවර්තයේ සාමාන්‍ය අගය ගණනය කරන්න.

(ii) මෙම වේගය සඳහා අවශ්‍ය වන ජවය ගණනය කරන්න.

(i) ව්‍යාවර්තය = අත් දණ්ඩේ දිග x ස්පර්ශීය වේගය

$= \frac{15\ m}{100} \times 120N$

= 18 Nm

=======

(ලකුණු 10 යි.)

(ii) ජවය = ව්‍යාවර්ථය x 2π x භ්‍රමණ වේගය

$= 18 \times 2\pi \times \frac{125}{60}$ rps

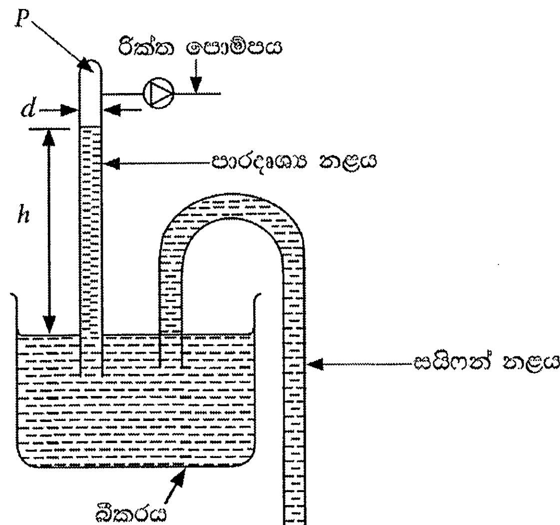
= 75 π W

=======

(ලකුණු 20 යි.)

150

10. ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘතියක් සඳහා සකස් කිරීමට යෝජිත ජල පීඩනමානයක ක්‍රමානුරූප සටහනක් පහත දැක්වේ. P හි අවම පීඩනයේ දී ජල කඳේ උපරිම උස වන h රඳවා ගැනීමට හැකි තරම් උසට පාරදෘශ්‍ය නළය තෝරා ගෙන ඇත. සයිෆන් නළය මගින් බීකරයේ ජල මට්ටම අඩු කළ හැක.



(a) මෙම ව්‍යාපෘතිය සාර්ථක වීම සඳහා වීදුරු නළයේ නිවැරදි ජල මට්ටම පවත්වා ගැනීමට රික්ත පොම්පයේ අවම පීඩනය කුමක් විය යුතු ද?

රික්ත පොම්පයේ අවම පීඩනය O Atm (වායුගෝල 0 කි)

(ලකුණු 20 යි.)

(b) (i) ජල කඳේ උස h සඳහා පාරදෘශ්‍ය නළයේ විෂ්කම්භය (d) වල බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.

ජල කදේ උස මගින් ඇති කරන පීඩනය මත d හි බලපෑමක් නැත. එය ලබා දෙන්නේ Hpp ප්‍රකාශනයෙනි

(ලකුණු 15 යි.)

(ii) ජලකඳේ උස මගින් නිරූපණය වන්නේ නිරපේක්ෂ පීඩනය ද? මාන (gauge) පීඩනය ද?

නිරපේක්ෂණ පීඩනය

(ලකුණු 15 යි.)

(c) ඔබ සතුව රික්ත පොම්පයක් නැති නම්, P හි අවම පීඩනය පවත්වා ගැනීම සඳහා ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න. (ඔබගේ අභිමතය පරිදි බීකරයේ උස තෝරා ගත හැකි බව සලකන්න.)

නලය බීකරය තුල මුළුමනින් ගිල්වා නලයේ මුළු පරිමාවම ජලයෙන් පුරවා ඉහළ කෙලවර තුලින් වාතය ඇතුළු නොවන ලෙස වසා බීකරයේ ජලය ඉවත් කරනු ලැබේ. P හි හිස් අවකාශයක් (නලයේ ඉහල කෙලවර) ලැබෙන තෙක් ජලය ඉවත් කළ විට P හි අවම පීඩනයක් ලැබෙයි.

(ලකුණු 20 යි.)

(d) P හි පීඩනය නියතයක් ලෙස තබාගෙන බීකරයේ ජල මට්ටම අඩු කළහොත් ජල කඳ h හි වෙනස්වීම් පැහැදිලි කරන්න.

h වෙනස් නොවේ **(ලකුණු 20 යි.)**

(e) බැරෝ මීටරයක තරලය ලෙස රසදිය පාවිච්චි කිරීමේ වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න.

- ★ ජල උස (h ≏10m) ට සාපේක්ෂව රසදිය කඳේ උස (h ≏ 76cm) අඩු වීම බැරෝමීටර නිපදවීම පහසු කරයි.
- ★ ජලය වාෂ්ප වන බැවින් නලයේ ඉහළ අවකාශය තුළ ජල වාෂ්ප පැවතීමෙන් සැබෑ පීඩනය ලබා නොදෙයි. රසදිය වාෂ්ප ගිලී නොව බැවින් සැබෑ පීඩනය ලබා දෙයි.
- ★ රසදිය පාරාන්ධ බැවින් උස මැන ගැනීම පහසුය වැනි පිළිගත හැකි පිළිතුරු 3 ක් සඳහා

(ලකුණු 20 x 3 = 60)

150